

《道德与法治》七年级上册知识点梳理

第一课 中学时代

一、中学序曲

1、新的起点

初中生活有什么新体验？

（1）中学生活把我们带进一个别样的天地：我们站在一个新的起点上。

（2）成长中的每个阶段都有独特的价值与意义。

（3）中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶。

2、成长的礼物

（1）生命给了我们哪些成长的礼物？

①中学生活，对我们来说意味着新的机会和可能，也意味着新的目标和挑战。

②中学生活提供了发展自我的多种机会。③进入中学，新的目标和要求激发着我们的潜能，激励着我们不断实现自我超越。④在新的环境中，我们有机会改变在父母、老师和同学心目中那些不够完美的形象，重新塑造一个“我”。

（2）我们如何对待成长的礼物？

“千里之行，始于足下。”中学生活的序幕刚刚拉开，面对各种可能与挑战，我们要珍视当下，把握机遇，从点滴做起，为美好明天付出不懈的努力。

（3）理想的“我”是怎样的？

越来越有活力，能坚持，有韧劲；越来越坚强，会合作，能包容；越来越有主见，敢于表达自我。

二、少年有梦

1. 有梦就有希望

为什么少年要有梦想？

（1）编织人生梦想，是青少年时期的重要生命主题。

（2）少年的梦想，是人类天真无邪、美丽可爱的愿望。

（3）少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连。明确的人生目标，犹如灯塔，能够帮助我们在茫茫大海中找到前进的方向。

（4）少年的梦想，与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。

2. 努力就有改变

（1）对待梦想有什么不同的态度？

少年的梦想，有人放弃，将梦想视为一种臆想；有人坚持，将进取变成一种信念。

（2）我们怎样才能实现梦想？

少年有梦，不应止于心动，更在于行动。不懈地追梦、圆梦才能改变生活，改变我们自己。

①努力，是梦想与现实之间的桥梁。②努力，是一种生活态度，是一种不服输的坚忍和失败后从头再来的勇气，是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。③努力，需要立志。④努力，需要坚持。⑤努力也有方法。

（3）努力的方法

①分清轻重缓急，合理规划和管理时间。②劳逸结合，学会科学用脑③每天进步一点点④学思并进⑤珍视团队合作。

第二课 学习新天地

一、学习伴成长

1. 打开学习之窗

如何正确认识学习？

（1）中学阶段，学习是我们的重要任务。初中阶段的学习，包括知识的获取，还包括各种能力的培养。

（2）学习不仅仅局限在学校，所看、所听、所尝、所触、所做都是学习。

（3）学习需要自觉、主动的态度。

（4）学习伴随着我们的成长。

（5）学习没有终点。

2. 学习点亮生命

我们为什么要学习？

（1）学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活。

（2）学习就是给生命添加养料。

（3）学习点亮我们内心不熄的明灯，激发前进的持续动力。

二、享受学习

1. 体味学习

如何体味学习中的苦与乐？

（1）学习中有快乐。

（2）学习是多方面的，学习是一个过程，我们并不是每时每刻都能从中感受到快乐。

(3) 学习中也有辛苦。

(4) 我们经历了学习的辛苦，收获学习的成果时，那种发自内心的愉悦正是学习过程带给我们的美妙享受。

2. 学会学习

(1) 如何学会学习？

①学会学习，需要发现并保持对学习的兴趣。

②学会学习，需要掌握科学的学习方法。

③学会学习，还意味着要善于运用不同的学习方式达成目标。

(2) 学习兴趣与个人的学习目的有什么关系？

学习兴趣与个人的学习目的密切相关，一个有远大志向和明确学习目标的人，学习兴趣就会浓厚而持久。即便对有些科目内容暂时不感兴趣，也可以在坚持中摸索出适当的方法，逐渐培养起探究的兴趣。

(4) 记笔记的作用和策略

①注意作用：保持学习者的注意和兴趣；有效地组织材料。②课前准备；课中记录；课后补充。

第三课 发现自己

一、认识自己

1. 人贵自知

我们为什么要正确认识自己？

① 正确认识自己，可以促进自我发展。②正确认识自己，可以促进与他人的交往。

2. 多把尺子量自己

(1) 我们通过什么途径认识自己？

①我们可以从生理、社会、心理等方面来认识自己：

②我们可以通过自我评价③他人评价是认识自己的一面镜子。

(2) 自我评价的方法有哪些？

①自我观察和分析。②与他人比较。

(3) 我们应如何正确对待他人的评价？

我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。

①用理性的心态面对他人的评价，是走向成熟的表现。②用心聆听，虚心接受。③勇于面对。
④平静拒绝。

二、做最好的自己

1. 接纳与欣赏自己

（1）我们为什么要接纳自己？

如同世界上没有两片完全相同的树叶一样，世界上也没有完全相同的两个人。我们每个人在性格、兴趣等方面都有自己的特点。随着对自己认识的不断深入，我们的自我形象也会越发清晰。

（2）我们怎样接纳自己？

①接纳自己，需要接纳自己的全部。包括自己的优点、不完美、性格、身材、相貌、现在、过去等。②需要乐观的态度，更需要勇气和智慧。接纳自己满意的部分是容易的，接纳自己不满意的部分有时候会很难接纳自己，

（3）我们怎样欣赏自己？

①我们要学会欣赏自己。欣赏自己的独特，欣赏自己的优点，欣赏自己的努力，欣赏自己为他人的奉献。②欣赏自己，不是骄傲自大，也不是目中无人。欣赏自己的人，既能展现自己的风采，也能看到他人的美丽；既能为自己鼓掌，也能为他人喝彩。

2. 我要飞得更高

（1）我们如何做更好的自己？

①要扬长避短。②要主动改正缺点。③要不断激发自己的潜能。④要在和他人共同生活的过程中不断成长的，更是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的。

（2）如何认识人的潜能？

每个人的潜能都不尽相同。就智力方面而言，我们都不同程度地拥有多种智力。每个人都有自己的优势领域，需要我们探索、尝试、发现并激活它们。

（3）如何发掘自己的潜能？

①通过珍视自己的兴趣爱好，专注自己喜爱的领域；②通过广泛参与多方面的活动，发现他人和社会对自己的需要；③通过积极合作，与他人共同完成任务④为自己制定一份激发潜能的计划，并贯彻执行；⑤积极参与学校开展的激发潜能的各项活动。

（4）改正缺点的方法有哪些？

①具体描述自己的缺点。②从最容易改正的确定开始；③及时肯定或奖励自己改正缺点的努力。④请一个信任的人来协助你。⑤ 在公开场合做出改正缺点的承诺。⑥ 运用自己以前改正缺点的成功经验。

第四课 友谊与成长同行

一、和朋友在一起

1. 我的朋友圈

进入初中，我们的朋友圈发生了什么变化？

随着年龄的增长，也许有人发现，自己的交往范围扩大了，朋友圈也扩大了，与朋友的活动内容更丰富了；也许有人发现，自己的朋友圈比以前要小了，但是交往更加深入，朋友关系更加密切。

2. 友谊的力量

朋友对我们有什么影响？

①朋友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。②朋友，见证了我们一起走过的成长历程，我们需要真诚友善的朋友。③朋友丰富了我们的生活经验，友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。

二、深深浅浅话友谊

1. 友谊的特质

如何正确认识友谊？

①友谊是一种亲密的关系。②友谊是平等的、双向的。③友谊是一种心灵的相遇。

2. 友谊的澄清

（1）友谊不是一成不变的。自己变了，对方变了，或者环境变了……在这些改变中，有些友谊得到保持，而有些友谊则逐渐淡出。我们要学会接受一段友谊的淡出，坦然接受新的友谊。

（2）竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。如果我们能坦然接受并欣赏朋友的成就，就不会沉溺于失利的痛苦。在竞争中自我反省和激励，我们会收获更多。

（3）友谊不能没有原则。友谊需要信任和忠诚，但“讲义气”、“够朋友”并不等于不加分辨地为朋友做任何事。其实，当朋友误入歧途，不予规劝甚至推波助澜，反而会伤害朋友，伤害友谊。

第五课 交友的智慧

一、让友谊之树常青

1. 建立友谊

(1) 如何建立友谊？

①建立友谊，需要开放自己。②建立友谊，需要持续的行动。

(2) 有助于建立友谊的方法有哪些？

①面带微笑。②记住对方的名字。③真诚夸赞。④寻找共同之处。⑤做一个耐心的倾听者。

⑥要保持好奇心。

2. 呵护友谊

(1) 如何呵护友谊？

①呵护友谊，需要用心去关怀对方。②呵护友谊，需要学会尊重对方。③呵护友谊，需要学会正确处理冲突。④呵护友谊，需要学会承受并正确对待交友中受到的伤害。

(2) 处理冲突的基本策略有哪些？

①保持冷静。②坦诚交流。③及时处理。④勇于承担责任。⑤换位思考。

二、网上交往新时空

1. 网上交友

网络交往有什么特点？

(1) 网络上的交往具有虚拟、平等、自主等特点。(2) 网络开启了通往世界的又一个窗口，但是有时却关闭了与他人沟通的心灵之门。

2. 慎重结交网友

(1) 我们为什么要慎重结交网友？

在网上交友，需要考虑对自己学习和生活的影响，学会理性辨别、慎重选择。对于交友而言，网络只是一个工具，关键在于我们怎么使用它。

(2) 我们如何做到慎重结交网友？

①虚拟世界的交往，带有很多不确定的因素，我们要有一定的自我保护意识。②将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重。

(3) 自我保护意识的表现。

对陌生人的邀请，予以回绝；对个人的家庭住址、经济状况、联系方式等，要注意保密；遇到问题时，要学会求助。

(4)网络交往的利与弊？

① 在网络中交往，可以满足我们的一些心理需要，并且不必承担现实交往中那么多的压力和责任。但是，虚拟的交往难以触摸到生活中的真实。

②不管网络生活多么精彩，我们不可能只停留在这里。我们要学会在现实中与同伴交往，增加真实而贴近的感受，奠定友谊更可靠的基础。

(5) 将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要的问题

①考虑安全因素②彼此是否都愿意把真实的自己完全坦露给对方③对方与自己的想象有差距，该如何对待④对方对自己提一些要求该如何处理等。

第六课 师生之间

一、走近老师

1. 了解教师职业

(1) 教师的工作有什么特点？

①教师是一个古老的职业。人类数千年文明的延续，在很大程度上靠教育来传承。教师作为教育工作者，是人类文明的主要传承者之一。

②在现代社会，教师已发展成为一种专门职业。教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命。

(2) 时代对教师有什么要求？

有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

(3) 谈谈你对教师职业的理解

①教师是人类文明的主要传承者之一。②教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命③教师是学生知识学习的指导者、精神成长的引路人。

2. 风格不同的老师

(1) 为什么老师有不同的风格？

由于年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等差异，每位老师解决问题的方法和表达方式不同，由此呈现出不同的风格。

(2) 我们为什么要接纳不同风格的老师？

①尊重老师的“不同”，可以让我们走近老师，更深入地了解老师。

② 每个人心目中都好老师的形象，他们的风格可能不尽相同。

③无论什么风格的老师，都应该受到尊重。

④我们要学会接纳不同风格的老师。

(3) 我们怎样与风格不同的老师相处?

- ①承认老师的差别。②发现不同风格老师的优点。③了解老师教育行为的目的。
④主动交往。⑤尊重老师的“不同”，可以让我们走近老师，更深入地了解老师。

二、师生交往

1. 教学相长

(1) 我们为什么要与老师相互交流?

古人云：“教学相长。”教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。一方面，我们的学习离不开老师的引领和指导；另一方面，我们与老师交流互动，也可以促进老师更好地“教”。

(2) 我们怎样与老师交流?

- ① 面对老师的引领和指导，主动参与、勤学好问的态度有助于我们与老师相互交流。②学会正确对待老师的表扬和批评，是我们成长的重要内容。

2. 亦师亦友

(1) 师生交往的良好状态是怎样的?

学生乐于学习，老师寓教于乐，师生之间彼此尊重、相互关心、携手共进，是师生交往的良好状态。

(2) 如何与老师建立良好的关系?

①彼此尊重，是我们与老师建立良好关系的开始。②在平等相待、相互促进的师生交往中，我们可以和老师成为朋友。

(3) 与老师发生分歧该怎么处理?

- ①自我反思，冷静、客观地分析原因。②相信善意，多些宽容和理解。③坦诚相待，注意沟通方式。④求同存异，主动关心。

第七课 亲情之爱

一、家的意味

1. 生命的居所

(1) 什么是家庭?

一般来说，家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。

(2) 家对我们有什么意义?

①家是我们身心的寄居之所。每个人都有一个属于自己的家，我们的生命是父母给予的，我们的成长也离不开家庭的哺育和支持。②家是我心灵的港湾。家里有亲人，家中有亲情。

2. 中国人的“家”

（1）我们为什么要孝敬父母？

①在中华文化中，家有着深厚的意味、丰富的内涵。家是代代传承、血脉相连的生活共同体，是甜蜜、温暖、轻松的避风港。

②在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法律义务。

（2）我们如何孝亲敬长？

①尽孝在当下。孝敬双亲长辈，关爱家人，要从现在开始，用行动表达孝敬之心。

②尊敬。尊敬双亲长辈，听取他们的意见和教导。如有不同见解，不急于反驳，理性地与他们沟通。

③倾听。与双亲长辈保持亲近、融洽的关系，倾听他们的心声。双亲长辈不在身边时，要经常和他们保持联系。

④感恩。知恩、感恩，用行动表达感恩之情。认真争习，不辜负父母的期望，是一种感恩；了解双亲长辈的喜好，体谅他们的辛劳，平日主动承担力所能及的家务劳动，和家人一起建设家庭，也是感恩。

二、爱在家人间

1. 体味亲情

我们如何体味亲情？

①每个人的内心都有一份对家人割舍不断的情感。这种情感就是家庭中的亲情之爱。②每个家庭的亲情表现不同，有的温馨和睦，有的磕磕绊绊，有的内敛深沉，有的自然随和……但亲情始终的存在。③现实生活中，我们的家庭结构会因亲人的离开、新成员的出现而改变。但是，家中的亲情仍在。

2. 爱的碰撞

（1）我们与父母的关系发生了什么变化？

①进入初中的我们长大了，一方面，我们希望父母像对待成人一样尊重我们，不要过多干涉我们的生活；另一方面，面对父母的信任和放手，有时我们又觉得失落和不安，期望得到更多的关注和呵护。

②我们开始审视父母给予我们的爱，开始质疑父母，甚至挑战父母的权威与经验，亲子之间的碰撞增多了，甚至发生冲突。

(2) 我们为什么会与父母产生冲突？

作为两代人，由于我们与父母在心智、学识、经历等方面差异较大，对问题的理解、感受等方面必然存在差异，冲突难以避免。

3. 沟通传递爱

(1) 我们如何与父母沟通？

① 爱是需要呵护的。互动沟通的技巧和应对冲突的智慧，是亲子之间爱的润滑剂。②作为子女，我们无法选择父母的相貌、性格、贫富，也无法选择父母对待我们的态度和教育我们的方式，但我们可以试着去接纳父母的做法，理解父母行为中蕴含的爱。用他们能接受的方式表达我们的爱。③要掌握和父母沟通的技巧。

(2) 和父母沟通的技巧有哪些？

①注意事实。②把握时机。③留意态度。④选择方式。⑤考虑环境。

三、让家更美好

1. 现代家庭面面观

(1) 现代家庭发生了哪些变化？

①随着社会历史的演进，现代家庭的结构、规模、观念等都发生了不同程度的变化。家庭变得越来越小，家庭关系也越来越简单，家庭结构也发生了重大变化。

②随着人口的迁移和流动、现代沟通手段的丰富，家庭成员的交流、沟通方式发生了较大的变化。③家庭氛围越来越平等、民主。

(2) 现代家庭生活的重要内容有哪些？

关心世界和国家大事，探讨社会和人生问题，学习现代科学文化知识，创建学习型家庭，参与社区活动，这些已成为现代家庭生活的重要内容。

2. 和谐家庭我出力

(1) 家庭中为什么会存在矛盾？

在一个家庭中，祖辈、父辈、子辈之间有着不同的价值观念和生活方式，这些差异可能带来家庭成员间的矛盾和冲突，影响家庭和睦。

(2) 怎样建立和谐家庭？

①家和万事兴。家庭成员之间和睦相处是家庭美满幸福的重要条件。这需要家庭成员之间相互理解、信任、体谅和包容。②有效交流和沟通，可以增进理解，化解矛盾和冲突。③我们要做调节家庭成员之间的矛盾或冲突的黏合剂。

(3) 如何调节家庭成员之间的矛盾或冲突？

①帮助家庭成员舒缓情绪。②明确自己是不偏不倚的中立者。③引导家庭成员看到对方的优点。④帮助家庭成员走出“面子”圈境。

第八课 探问生命

一、生命可以永恒吗

1. 生命有时尽

(1) 我们为什么要珍惜生命？

①每个人的生命都来之不易。生命是大自然的奇迹，个体的生命是在无数的偶然性中产生的。②生命是独特的。③生命是不可逆的。④生命也是短暂的。⑤我们每个人都无法抗拒生命发展的自然规律。

(2) 如何正确看待死亡？

我们每个人都难以抗拒生命发展的自然规律。死亡是人生不可避免的归宿，它让我们感激生命的获得。向死而生，让我们拥有一份好好活着的感动，从容面对生命的不可预知，更加热爱生命。

2. 生命有接续（生命的接续有什么意义？）

①在历史的长河中，个人的生命虽然短暂，但正是一代又一代的个体生命实现了人类生命的接续。

②生命的接续，使得每个人的生命不仅仅是“我”的生命，还是“我们”的生命。

③在生命的接续中，人类生命不断发展，人类的精神文明也不断积累和丰富。

二、敬畏生命

1. 生命至上

(1) 我们为什么要对生命有敬畏之情？

当我们将生命怀有敬畏之心时，我们就会珍视它。我们的生命都是宝贵的，每个人的生命都比金钱、权势等更重要。在这些外在的东西面前，生命价值高于一切。

(2) 我们为什么要珍爱他人的生命？

生命至上，并不意味着只看到自己生命的重要性，我们也必须承认别人的生命同样重要。“仁者爱人”“推己及人”，具备这样的情怀，理解这样的道理，才会让我们自觉地珍爱他人的生命，如同珍爱自己的生命一样。

2. 休戚与共

我们应如何敬畏生命？

①敬畏生命，让我们从对自己生命的珍惜走向对他人生命的关怀，使我们意识到每个人都需要与他人共同生活。

②我们只有不漠视自己的生命，也不漠视他人的生命，谨慎地对待生命关系、处理生命问题，才会尊重、关注、关怀和善待身边的每一个人。

③我们对生命的敬畏并不是谁的命令，而是内心的自愿选择。我们对待他人生命的态度，表达着我们如何看待自己的生命。当我们能够与周围的生命休戚与共时，我们就走向了道德的生活。

第九课 珍视生命

一、守护生命

1. 爱护身体

（1）我们为什么要爱护自己的身体？

守护生命首先要关注自己的身体。关心身体的状况，养成健康的生活方式，是一种对生命负责任的态度。

（2）怎样爱护自己的身体？

在生活中，我们会面对一些客观存在的、非人力可抗拒的自然灾害，或一些人为灾难。我们需要增强安全意识、自我保护意识，提高安全防范能力，掌握一些基本的自救自护方法。

（3）如何看待轻生或自残的行为？

随着年龄增长、心智发育，我们更加关注自己的内在感受。当某些内心需要，如爱、被承认、尊严、自由、被接纳等得不到满足时，有的人经不住一时的挫折，容易做出过激的行为，甚至伤害自己的身体。成长中的我们，不能不珍视自己的肉体生命。

2. 养护精神

（1）我们为什么要养护精神？

①我们每个人活着，除了关注生理需要和身体健康，还要过精神生活，满足精神需求。

精神风貌反映着我们的生活状态，守护生命需要关注并养护我们的精神。

②我们的精神发育，需要物质的支持，但不完全受物质生活条件和外部环境的制约。一方面，过度的物质追求、物质攀比，容易使我们丧失对真、善、美的体验，丢失精神世界的财富。另一方面，即使在物质贫乏、外部环境艰苦的情况下，只要我们守住自己的心灵，仍然可以看到真、善、美。

(2) 我们如何养护精神家园？

①人类在发展过程中产生了不同的文化，每个国家和民族都有着自己的精神史诗。作为中国人，我们每个人的精神生命都流淌着民族文化的血脉，离不开优秀传统文化的滋养。

②守护精神家园，我们不能丢失优秀的民族文化，需要在个人精神世界的充盈中发扬民族精神。

二、增强生命的韧性

1. 生活难免有挫折

(1) 什么是挫折？

生活的道路上，我们怀揣美好的愿望、目标、期待去努力的过程中，难免会遇到一些阻碍、失利乃至失败。这些阻碍、失利和失败，就是人们常说的挫折。

(2) 不同的态度，不同的结果

①面对不同的挫折，不同的人会有不同的情绪感受和行为反应；②即使遭遇同样的挫折，不同人的情绪感受和行为反应也是不同的；③同一个人生命的不同时期，对于挫折也会有不同的感受和行为反应。

产生这些不同感受和行为反应的主要原因，是人们对挫折的认识和态度不同。

(3) 如何正确认识挫折？

① 面对挫折，我们产生负面的情绪感受是很正常的，但需要及时调整自己，正确看待挫折。

②生活中的挫折是我们生命成长的一部分。得意时，挫折会使我们更清醒，避免盲目乐观、精神懈怠；失意时，挫折会使我们获得更加丰富的生活经验。

2. 发掘生命的力量

(1) 如何面对挫折？

①我们需要发现、挖掘自己的生命力量。②面对挫折，发掘自身的生命力量，可以逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。③“天行健，君子以自强不息”，是中华民族基本的人生态度，也是中华民族的优秀品质。

(2) 增强生命韧性的方法有哪些？

①欣赏、培养幽默感，②和自己信任的人谈一谈。③考虑并接受最糟糕的结果。

④关心、帮助他人。⑤培养某方面的兴趣。

（3）我们为什么要寻求他人的帮助？

发掘自身的力量并不排斥借助外力。作为新一代的中国少年，我们在坚持目标和不断努力的道路上，学会与他人建立联系，向他人寻求帮助，获得他人的支持和鼓励，有助于增强我们的生命力量。

第十课 绽放生命之花

一、感受生命的意义

1. 生命的追问

什么是有意義的生命？

①能够活出自己的人生，实现自我价值；②在看到别人的需要时付出自己的爱心，无论事情大小，都能承担起自己的责任；③将个人追求建立在人类共同需要的基础上。

3. 发现我的生命

如何发现和创造生命的意义？

①探索生命意义，是人类生命的原动力之一。只有人类才可能驾驭自己的生活，选择自己的人生道路。

②生命是独特的，生命意义是具体的。但“我的人生”都是在自己的生活经历中一点一点地建构的。

③生命的意义需要自己发现和创造。通过认真地审视，我们会更加明确生命的意义。

二、活出生命的精彩

1. 贫乏与充盈

人们对待生活有什么不同的态度？

①每个生命都会在生活中展现千姿百态。人们对待生活的不同态度，会影响生命的质量。

②有的人把自己封闭起来，不愿也不善于感受生活中的美好，不敢也无力去面对生活的困境与难题，狭小的世界限制了生命的生长；有的人缺乏生活目标，无所事事，在时光流逝中生命日益空虚。

生命是一个逐渐丰富的过程。当我们敞开自己的胸怀，不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系，生命中的道德体验就会不断丰富，对生命的感受力、理解力就会不断增强。生命得到滋养，也因此而一点点充盈起来。

2. 冷漠与关切

（1）我们为什么要彼此关切？

人与人在相互依存和彼此关切中感受温暖，传递温暖。生命拒绝冷漠。

（2）我们为什么要关切其他生命？

关切其他生命，设身处地地思考并善待他人，不仅能将自己的生命照亮，而且可以温暖他人、照亮他人。甚至温暖世界、照亮世界。

（3）我们怎样关切他人？

用真诚、热情、给予去感动、改变他人，消融冷漠，共同营造一个互信、友善、和谐的社会。

4. 平凡与伟大

（1）如何看待生命的平凡与伟大？

①每个人的生命都有自己独特的使命。

②伟大在于创造和贡献。

③生命虽然平凡，却也时时创造伟大。当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。

（2）与伟人相比，更多的人可能是默默无闻的。这样的生命有意义吗？

当人们为生活而努力，日复一日，年复一年，面对生活的艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量时，就是在用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。