

部编版《道德与法治》八年级上册知识点梳理总结

第一单元 走进社会生活

人的成长离不开社会，投身于社会的过程，也是我们走向成熟的过程。我们要主动认识社会，积极融入社会，在社会实践中锻炼发展。本单元从现实和虚拟两个角度来认识和参与社会生活。

第一课 丰富的社会生活 1.1.1 我与社会

※ 1. 如何理解个人与社会的关系？

- (1) 个人是社会的有机组成部分。如果把个人看成点，把人与人的关系看成线，那么，由各种关系连接成的线就织成一张“大网”，每个人就是社会这张“大网”上的一个“结点”。
- (2) 人的身份是通过社会关系确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。社会关系从建立的基础可分为血缘关系、地缘关系和业缘关系。
- (3) 人的生存和发展离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

2、参加社会生活的意义

随着身体的成长、智力的发展、能力的提高，我们对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻。我们会更加关注社区治理并献计献策，会更加关心国家的发展，或为之自豪或准备为之分忧。

第一课 丰富的社会生活 1.1.2 在社会中成长

※1、养成亲社会行为行为的原因（或意义）

P8

(1) 青少年处于走向社会的关键时期，我们应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。

(2) 谦让、分享、帮助他人、关系社会发展等亲社会行为，有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。

2、怎样理解人的社会化？（为什么人的成长离不开社会化？）

(1)、社会化是指一个人从最初的自然的生物个体转化为社会的人的过程。

(2)、人的成长是不断的社会化的过程。逐步成长为一个合格的社会成员。

(3) 人的生存和发展也离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

3、怎样培养亲社会的行为？

- (1)、亲社会行为在人际交往和社会实践中培养，
- (2)、我们要主动了解社会，关心社会发展变化，积极投身于社会实践。
- (3)、在社会生活中，我们要遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人所想，急他人所急。
- (4)、参与社会的过程，是体验社会生活的过程，也是在实践中发展和成就自己的过程。我们只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。

第二课 网络生活新空间 2.1.1 网络改变世界

1、网络给我们的生活带来哪些变化？（网络丰富日常生活的表现）

- (1)网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。
- (2)互联网打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往。
- (3)网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。借助互联网，我们可以结交朋友、查阅资料、学习新知、购买物品、求医问药、休闲娱乐，从而大大节约了成本，提高了效率。

2、网络推动社会进步的表现

- (1)网络为经济发展注入新的活力，促进了人财物的流动，推动了传统产业转型升级，提升了经济发展水平；
- (2)网络促进了民主政治的进步，互联网丰富了民主形式、拓宽了民主渠道，有利于保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权。
- (3)网络为文化传播和科技创新搭建新平台。互联网提高了文化传播的速度，促进了创新资源的合作与共享。

3、怎样理解网络是把双刃剑？ P12---16

网络的好处：

- (1)网络为经济发展注入新的活力。(2)网络促进了民主政治的进步。(3)网络为文化传播和科技创新搭建新平台。

网络的弊端：

- (1)网络信息良莠不齐。网络上充斥着一些虚假的、不良的信息；
- (2)沉迷于网络，影响学习、工作和生活，耗费人们的时间，影响人们思考的深度，疏离了现实的人际关系；

(3) 网络中个人隐私容易被侵犯，个人信息容易被泄露。

4、我们应如何保护自己的个人隐私？

①密码要有差异；②要妥善处置快递单、车票、购物小票等包含个人信息的单据；③慎重填写问卷；④不随意留联系方式；⑤电脑要安装防火墙。

第二课 网络生活新空间 2.1.1 网络改变世界

1、如何合理利用网络？ P17—20

- (1) 我们要**提高媒介素养**，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。
- (2) 我们要注意浏览、寻找与学习、工作有关的信息，不应该在无关信息面前停留，不应该在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络，要学会**“信息节食”**。
- (3) 我们要学会**辨析网络信息**，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。
- (4) **恪守道德、遵守法律**，做一名负责的网络参与者。
- (5) 我们要在网上**传播正能量**。

2、合理利用网络表现在哪些方面？

- (1) **理性参与**网络生活。(2) **传播网络正能量**。

3、怎样传播网络正能量？

- (1) 我们要充分利用网络平台**为社会发展建言献策**。
- (2) 我们要在**网上传播正能量**，传播积极有价值的内容。要践行社会主义核心价值观，不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化，让网络公共空间充满正能量，高扬主旋律。

第二单元 遵守社会规则

道德和法律是调节人们行为的两种主要社会规则，我们要学习和践行道德和法律规范，提高道德修养，增强法律意识，推动社会文明进步。

第三课 社会生活离不开规则 2.3.1 维护秩序

※1、社会秩序的含义及组成

P23

含义：社会秩序是社会生活的一种有序化状态。常见的社会秩序包括：社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序。

※2、社会秩序的重要性

P23

(1) **社会正常运行需要秩序**。这样可以避免混乱、减少障碍、化解矛盾，从而提高社会运行效率，降低社会运行效率，降低社会管理成本。政府、企业、社会公民要遵守秩序，有了良好的社会秩序，社会才能正常运转。

(2) 社会秩序是**人们安居乐业的保证**。社会秩序营造良好的社会环境，有序、整洁、安全的社会环境，让我们感受到生活的美好，激发我们对生活的热情。

※3、社会规则的含义及种类

P25

社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境，在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。生活中，调节我们行为的规则有很多，如**纪律、道德、法律**等。

4、社会规则与社会秩序的关系？

(1) 社会规则是人们为了**维护有秩序的社会环境**，在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。

(2) 社会规则**明确社会秩序的内容**。

(3) **社会规则保障社会秩序的实现**。

5、对违反社会规则行为处罚：社会规则维护社会秩序，对违反社会规则的行为，不仅会受到舆论的谴责，道德、风俗等包含的**非强制性手段**，还会受到法律纪律等规定的**强制性手段**甚至受到相关部门处罚。

6、社会规则不会自动起作用，需要人们自觉遵守。人人都要以遵守社会规则为荣，违反社会规则为耻。

第三课 社会生活离不开规则

2.3.2 遵守规则

1、自由和规则的关系

P27-28

(1) **社会规则划定了自由的边界**。自由不是随心所欲，它受到道德、纪律、法律等社会规则的约束。公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

(2) **社会规则是人们享有自由的保障**，人们建立规则的目的不是为了限制自由，而是保证每个

人不越过自由的边界，促进社会有序运行。

※2、如何做到自觉遵守社会规则？ P28-29

(1) 遵守社会规则需要他律和自律。

(2) 遵守社会规则需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳。无论何时何地，我们都应该将规则内化于心、外化于行。

※3、如何维护和改进规则？

(1) 我们要坚定维护规则。一方面要从自己做起，自觉遵守规则；另一方面要在保护自身安全的基础上，提醒、监督、帮助他人遵守规则。

(2) 我们要积极改进规则。规则不是一成不变的。我们要积极参与规则的改进和完善，善于与他人沟通交流、寻求共识，积极为新规则的形成建言献策，使之更加符合人民的利益和社会发展的要求。（做法）

第四课 社会生活讲道德 2.4.1 尊重他人

1、为什么要尊重他人？

(1) **必要性**：尊重他人是一个人内在修养的外在表现；每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。尊重他人需要尊重他人的人格、权利等。受到他人尊重能使人增强自尊、自信，产生良好的心理体验，如满足感、成就感等。

(2) **重要性**：尊重使社会生活和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的特征。尊重可以促进社会进步，提高社会文明程度。

2、怎样尊重他人？

P34-36

(1) 积极关注、重视他人。(2) 平等对待他人。(3) 学会换位思考。(4) 学会欣赏他人。

第四课 社会生活讲道德 2.4.2 以礼待人

1、文明有礼的重要意义是什么？

礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质。

(1) 文明有礼是一个人立身处世的前提。文明有礼会使人变得优雅可亲，更容易赢得他人的尊重和认可。

(2) 文明有礼促进社会和谐。文明礼貌是处理人与人之间关系、维系社会正常生活的一种道德

行为规范，是沟通人与人之间情感的桥梁。

(3)文明有礼体现国家形象。

2、怎样做一个文明有礼的人？

(1) 做文明有礼的人，要态度谦和，用语文明。

(2) 要仪表整洁，举止端庄。

(3) 需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。从小事做起，从细节做起，要影响和带动身边的人，共同创建文明有礼的社会风尚。

第四课 社会生活讲道德 2.4.3 诚实守信

1、诚实守信的重要性有哪些？

(1) 诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则，是一种道德规范和品质，是中华民族传统美德，也是一项民法原则。

(2) 诚信是一个人安身立命之本，是我们融入社会的“通行证”。

(3) 诚信是企业的无形资产。

(4) 诚信促进社会文明、国家兴旺。

2、怎样践行诚信？

(1) 树立诚信意识。我们要真诚待人，信守承诺，说老实话，办老实事，做老实人。若已经产生不良影响，就应不逃避、不推脱，勇于承认过错，主动承担责任，争取他人谅解。

(2) 运用诚信智慧。当尊重他人隐私与对他人诚实发生冲突时，我们应遵循伦理原则和法律要求，权衡利弊，做到既恪守诚实的要求，又尊重他人隐私。

(3) 珍惜个人的诚信记录。大力弘扬诚信文化，提高全社会信用水平，营造社会诚信环境，努力促进社会发展和文明进步。

第五课 做守法的公民 2.5.1 法不可违

1、为什么说违法不可违？

(1) 法律为人们的行为提供一个模式，标准或方向。

(2) 法律是评价人们行为是否合法有效的准绳。

(3) 法律是最刚性的社会规则，不违法是人们行为的底线。

2、什么是违法行为？违法类型有？ P48

违法行为是指出于过错违反法律、法规的规定，危害社会的行为。根据违反法律的类别，违法行为分为民事违法行为、行政违法行为和刑事违法行为。根据对社会的危害程度，可分为一般违法行为和犯罪。

3、怎样区分一般违法行为和犯罪？ P48

民事违法行为和行政违法行为对社会的危害相对较轻微，称为一般违法行为。刑事违法行为是最严重的一种违法行为，是犯罪。二者都要承担法律责任。

4、遵纪守法的重要性？如何遵纪守法？

(1) **重要性**:遵纪守法是社会和谐的保证。

(2) 在社会生活中，我们要分清是非，增强守法观念，严格遵守治安管理的法律规定。在社会交往中，我们要依法从事民事活动，积极防范民事侵权行为和合同违约行为，既要维护自己的权益，又要尊重他人的权益，促进社会健康和谐发展。

(记) 3、违法行为的分类表				
	按 <u>对社会的危害分</u>	按 <u>违反的法律分</u>	承担的法律	如何判断
违法行为	一般违法行为 (危害 <u>较轻</u>)	民事违法行为 (违反民法) 发生在公民之间，企业之间，公民与企业之间	民事责任 (停止侵害、道歉、返还、 赔偿 ...)	从 <u>违反的法律</u> 、 <u>受到的处罚</u> 判断
		行政违法行为 (违反行政法) (“公家”、公民轻微违反国家管理)	行政处罚 (警告、 罚款 、没收、 行政拘留 ...)	
	严重违法 =犯罪 (危害 <u>严重</u>)	刑事违法行为 (违反刑法)	刑事处罚=刑罚 (5个主刑：管制、 拘役 、有期徒刑、无期徒刑、死刑；4个附加刑： 罚金 、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境)	

第五课 做守法的公民 2.5.2 预防犯罪

1、刑法的作用：是惩治犯罪、保护国家和人民的有力武器。

内容：明确规定了什么行为是犯罪，以及对犯罪应当判处什么样的刑罚。

2、犯罪的含义和基本特征是什么？

(1) 犯罪是具有严重的社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的行为。

(2) 严重社会危害性、刑事违法性和应受刑罚处罚性是犯罪的三个基本特征。严重社会危害性是犯罪的最本质特征，刑事违法性是犯罪的法律标志。

3、**刑罚**又称刑事处罚和刑事处分，是指审判机关依法对犯罪分子适用的最严厉的强制性法律制裁方法，以限制或剥夺犯罪人权益为主要内容。**刑罚分为主刑和附加刑**，主刑包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑和死刑。附加刑包括罚金、剥夺政治权利、没收财产和驱逐出境。

4、关于刑法、刑罚：

刑法是一部法律，是规定刑罚和犯罪的法律的总称。刑罚是一种对犯罪分子的惩罚，是依照法律进行的强制制裁方法。

5、青少年如何加强自我防范？

(1) 我们作为社会成员，要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。

(2) 预防犯罪，需要我们杜绝不良行为。

(3) 我们应增强法制观念，依法自律，做一个自觉守法的人。

(4) 我们要从小事做起，避免沾染不良习气，自觉遵纪守法，防患于未然。

第五课 做守法的公民 2.5.3 善用法律

1、遇到侵害，怎样依法求助？

P57-59

(1) 在社会生活中，我们要学会用法律与人打交道。及时寻求法律救助，依靠法律维护自己的合法权益。

(2) 我们可以通过法律服务机构来维护合法权益。

(3) 受到非法侵害，可以寻求国家的法律救济。

(4) 诉讼是人民法院在诉讼当事人参与下，依照法定程序解决纠纷和冲突的活动。诉讼是处理纠纷、应对侵害最正规、最权威、最有效的手段，是维护合法权益的最后屏障。

2、我们应该怎样正确对待犯罪？

(1) 要勇于同违法犯罪作斗争，这是全体公民义不容辞的责任。

(2) 在面对违法犯罪时，我们要善于斗争，在保全自己的前提下，同违法犯罪作斗争。

(3) 我们要积极弘扬社会主义法治精神，形成守法光荣、违法可耻的观念，做到自觉守法、遇事找法、解决问题靠法，努力成为一名社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

第三单元 承担社会责任

勇于承担社会责任是一种价值追求，更是一种精神境界。我们应该懂得对自己、对他人和社会负责的意义，要增强责任感和责任心，自觉自愿地承担责任，在服务他人、奉献社会的过程中收获快乐，健康成长，谱写绚丽多彩的青春篇章。

第六课 责任与角色同在 3.1.1 我对谁负责 谁对我负责

1. 责任的含义是什么？责任来源于什么？

(1) **含义**：责任是一个人分内应该做的事情。

(2) **来源**：来自对他人的承诺、职业要求、道德规范、法律规定等。

※2、为什么要承担责任？/责任和角色的关系？

P66

①在社会生活的舞台上，我们扮演不同的角色，承担不同的责任。随着时代发展和所处环境的变化，我们会不断变换自己的角色，调节角色行为。

②每一种角色都意味着承担相应的责任。只有人人认识到自己扮演的角色、承担应尽的责任，才能构建各尽其责、各得其所而又和谐相处的社会。

※3、为什么要对自己对他人负责？/作为中学的我们，要对哪些人负责？ P67-68

(1) 作为社会的一员，我们每个人首先要对自己负责。只有对自己负责的人，才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥，才有资格、有能力、有信心承担起时代和国家所赋予的使命。

(2) 很多人在为我们的成长和幸福生活承担着责任。如果没有他们的付出，没有他们履行各自承担的责任，很难想象我们的生活会变成什么样。

(3) 我们应该学会感恩，主动关心、帮助和服务他人，在辛苦付出中体验对他人负责的快乐和幸福。人人都尽责，社会才美好。

第六课 责任与角色同在 3.1.2 做负责任的人

※1、承担责任的代价与回报

P71

(1) 承担责任的代价：不仅意味着付出时间、精力和金钱，而且意味着可能因为做的不好而受到责备，甚至受到处罚。

(2) 承担责任的回报：物质回报和精神回报，如良好的自我感觉、获得新的知识和技能、赢得他人的尊重和赞许等。

2、我们应如何正确对待责任？

①我们可以选择自己承担责任，应该有勇气凭借自己的经验和智慧，对承担责任的代价和回报做出正确的评估，根据自己的实际情况作出合理的选择。

②无论怎样，我们一旦做出选择，就应该义无反顾地承担起应负的责任。

3、怎样做一个负责任的公民？（我们应该怎样承担责任？）

(1) 对于可以选择承担的责任，要根据自身实际正确评估选择责任，一旦作出选择，就应该义无反顾地担当起应负的责任；

(2) 自觉承担非自愿选择的应尽责任，不言代价与回报；

(3) 要感激学习不计较代价与回报而承担责任的人；

(4) 努力提升自身素质，增强履行责任的能力，勇于承担责任。

第七课 积极奉献社会 3.2.1 关爱他人

1、关爱他人有何意义？/为什么要关爱他人？ P76-77

(1) 关爱传递着美好情感，给人带来温暖和希望，是维系友好关系的桥梁。

(2) 关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。关爱使人们在交往过程中互谅互让，相互尊敬，与人为善，增进信任，有利于形成良好的人际氛围，促进社会文明进步。

(3) 关爱他人，收获幸福。从一定意义上说，关爱他人就是关爱和善待自己。

2、关爱他人的做法/ 怎样去关爱他人？（做法） P78-79

(1) 关爱他人，要心怀善意。道义上给予支持，物质上给予帮助，精神上给予关怀。

(2) 关爱他人，要尽己所能。要尽己所能为他人排忧解难、奉献社会就是一个友善和值得称赞的人。

(3) 关爱他人，要讲究策略。关爱他人时，要考虑他人内心感受，不伤害他人自尊心；面对复杂情形，善于做出明智的判断，增强安全防范意识和自我保护意识，要保护好自我，也不伤害到他人。

第七课 积极奉献社会 3.2.2 服务社会

1、为什么要服务社会/ 服务社会的意义（作用）。 P81

(1) 服务社会体现人生价值。一个人的价值应该看他贡献什么，而不应当看他得到什么。只有积极为社会做贡献，才能得到人们的尊重和认可，实现我们自身的价值。

(2) 服务社会能够促进我们全面发展。在服务社会的过程中，我们的视野不断拓展，知识不断地

丰富，观察、分析解决问题的能力以及人际交往能力不断提升，道德境界不断提高。

2、如何服务和奉献社会？（怎么做？）

(1) 服务和奉献社会，需要我们**积极参与社会公益活动**。**环境保护、社区服务**等都是社会公益活动的具体形式。无论参加那种形式的社会公益活动都要**从实际出发**，讲究效果。

(2) 服务和奉献社会，需要我们**热爱劳动，爱岗敬业**。我们青少年要努力学习，增强劳动观念，培养敬业精神，学会全力以赴、精益求精、追求卓越，为将来成为合格的社会主义建设者做好准备。

第四单元 维护国家利益

国家利益是最广大人民的最根本、最长远的利益，国家安全利益是国家的最高利益，实现国家安全，人人有责，人人受益。

第八课 国家利益至上 4.8.1 国家好 大家才会好

1、国家利益的含义及范围 P87-88

含义（内涵）：（1）内涵：国家利益是一个**主权国家**在国际社会中**生存需求**和**发展需求**的总和包括人口、领土、政权和主权等，关系民族生存、国家兴亡。

范围（外延）：（2）国家利益涉及政治、国土、军事、经济、文化、社会等领域，包括安全利益、政治利益、经济利益、文化利益等。

※2、国家核心利益的范围 P88

国家的核心利益包括**国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障**。

※3、国家利益和人民利益的关系 P89-90

（1）国家利益**反映广大人民的共同需求，是人民利益的集中表现**。国家利益至上，人民利益高于一切，**二者相辅而成**。

（2）**人民利益的维护离不开国家利益**。人民利益只有上升、集中到国家利益，运用国家的工具，才能得到真正的维护。

（3）**国家利益的实现离不开人民利益**。国家利益只有反应人民利益，依靠人民艰苦奋斗，才能得到真正的实现。

(4) 在当代中国，国际利益与人民利益是高度统一的。

区别：国家利益是关系全局的、长远的利益，有时难免同个人利益发生矛盾

4、**中国梦最鲜明的特点：**将国家和人民视为一个**命运共同体**，将国家利益和人民利益紧密联系在一起。

第八课 国家利益至上 4.8.2 坚持国家利益至上

1、我们要怎样坚持国家利益至上？

- (1) 要心怀爱国之情，在思想上牢固树立国家利益至上观念，以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。
- (2) 要树立和增强危机意识和防范意识，要对危害国家利益、威胁国家生存和发展的行为时刻保持警惕；
- (3) 要增强维护国家利益的责任感和使命感，同时用理性、务实、文明的心态，合法有序地表达爱国情感，维护国家利益。

※2、如何捍卫国家利益？

P93-94

- (1) 当国家利益和个人利益发生矛盾时，我们要顾全大局，以国家利益为重，把国家利益放在第一位；
- (2) 为了国家利益，有时不仅需要放弃个人利益，甚至要献出自己的生命。
- (3) 我们要始终把国家利益放在第一位，捍卫国家尊严，坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。
- (4) 在日常生活中，我们要自觉遵守道德和法律，积极维护国家团结稳定的局面。（第 3/4 点即青少年如何保卫国家利益的答案，也需熟记）

第九课 树立总体国家安全观 4.9.1 认识总体国家安全观

1、为什么要维护国家安全？ 国家安全与我们的生活有什么关系？/为什么要维护国家安全？

P96-97

- (1) 国家安全是实现国家利益最根本的保障，关系人民幸福、社会发展进步和中华民族伟大复兴。
- (2) 国家安全是国家生存与发展的重要保障。国家政权和主权受到威胁，国家的统一和领土完整遭到破坏，国家的生存就会受到挑战。国家安全有保障，经济社会才能不断发展，祖国才能更加繁荣富强。

(3) **国家安全是人民幸福安康的前提**。只有国家安定，我们才能拥有良好的学习环境和生产、生活环境，生命安全、财产安全才能得到保障。

2、. 总体国家安全观的内涵是什么？

以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

3、为什么要坚持总体国家安全观？

今天，我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都更丰富，时空领域比历史上任何时候都更复杂，必须坚持总体国家安全观。

4、应对国家安全形势新变化做法。如何坚持总体国家安全观？

(1) 面对国家安全形势的新变化，既重视外部安全，又重视内部安全；既重视国土安全，又重视国民安全；既重视传统安全，又重视非传统安全；既重视发展问题，又重视安全问题；既重视自身安全，又重视公共安全。（十个重视）

(2) 我们要构建集政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全等于一体的国家安全体系。（国家安全体系的内容）P99

第九课 树立总体国家安全观 4.9.2 维护国家安全

1、我们应该怎样维护国家安全？

(1) 维护国家安全需要我们每个人作出贡献。维护国家安全是我们的共同责任，我们要增强国家安全意识，树立国家安全利益高于一切的观念，自觉维护国家安全。

(2) 维护国家安全，人人可为。我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量，既可以为维护国家安全工作提供便利和协助，也可以为维护国家安全积极建言献策；既可以检举、制止危害国

2、维护国家安全的方式 P101

(1) 可以为维护国家安全工作提供便利和协助。

(2) 可以为维护国家安全积极建言献策。

(3) 可以检举、制止危害国家安全的行为。

(4) 可以监督和维护国家安全工作的开展。

3、怎样履行维护国家安全的法律义务？ P101-102

(1) 认真学习相关法律法规。我们要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度，增强维护国家安全的法治意识。

(2) 严格遵守有关国家安全的法律规定，积极履行维护国家安全的法定义务，不断提高防范意识和防范能力，善于识别危害国家安全的各种伪装，为维护国家安全贡献自己的力量。

第十课 建设美好祖国 4.10.1 关心国家发展

1、祖国在发展中所取得的成就与面临的问题有哪些？ P104

(1) **成就：**(1) 我国经济增长成就显著，已经成为世界第二大经济体；

(2) 民主法治建设深入推进，人民的权利和自由得到切实保障

(3) 文化建设让中华文明焕发出新的蓬勃生机

(4) 科技创新成就斐然；

(5) 一系列惠民利民政策陆续出台，社会保障水平不断提高

(6) 国防和军队改革取得重大突破，为世界和平与发展作出了重要贡献

(7) 综合国力显著提升，我国在国际舞台上扮演者越来越重要的角色

(2) **问题：**人均国内生产总值的世界排名还不高，发展不平衡、不协调、不可持续问题仍然突出，居民收入差距依然较大，部分群众生活面临一些困难，等等。 P106

2、.我国如何对待发展中面临的问题？

(1) 正视发展中面临的问题。不回避、不夸大，正确积极地应对。

(2) 我国正在采取各种积极措施，稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险，着力解决各种发展中的问题，不断取得积极成效。

第十课 建设美好祖国 4.10.2 天下兴亡 匹夫有责

1、如何理解劳动的重要意义？

(1) 劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，都是通过劳动实现的。

(2) 辛勤劳动创造了今天的辉煌。今天，我们国家所取得的每一项成就，都是广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的，中国人民用实干精神创造了今天的辉煌。

2、为什么说劳动者都值得尊敬与学习？

每个人所处的岗位不同，从事不同的劳动，但都在为国家和社会发展作出贡献。无论是脑力

劳动者还是体力劳动者，都是国家的建设者，都值得我们尊敬和学习。

3、怎样把中国梦变成现实？

P109

把中国梦变为现实，创造未来的美好生活，需要一代代人埋头苦干和接力奋斗，需要每个人在各自岗位上付出辛勤和汗水。只有继续发扬实干精神，才能用我们的劳动创造新的辉煌。

4、青少年的我们应怎样创造未来？

（1）要发扬实干精神。把中国梦变成现实，创造未来的美好生活，需要一代代人埋头苦干和接力奋斗，需要每个人在各自岗位上付出更多的辛勤和汗水。只有继续发扬实干精神，才能用我们的劳动创造新的辉煌。

（2）要努力学习，积极探索，担负起历史重任。少年兴则国家兴，少年强则国家强。我们是祖国的未来，一定要接过历史的接力棒，努力学习，积极探索，勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，担负起历史重任，让青春绽放出绚丽的光彩。