

第一单元 我们共同的世界

第一课 同住地球村

1. 当今世界的特征。

(1)这是一个开放的世界。国家间相互开放的程度不断加深，在政治、经济、文化各领域的开放范围也在不断扩展。

(2)这是一个发展的世界。世界正经历着新一轮大发展大变革大调整。与此同时，贫富差距、发展不平衡等问题依然困扰着人类社会。

(3)这是一个紧密联系的世界。现代交通、通信、贸易把全球各地的国家、人们联系在一起，彼此影响，休戚相关。

(4)世界的变化既给国家的发展带来深远影响，也与我们的生活息息相关。

2. 经济全球化的表现和影响。

(1)表现：①商品生产在全球范围内完成。②商品贸易在全球范围内进行。

(2)影响：①经济全球化促进商品、资本和劳动力在全球流动，有利于在世界范围内配置资源，促进资源利用更加合理有效。同时，经济全球化也使各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深。②经济全球化，一方面为经济发展提供了新的机会，另一方面也使风险与危机跨国界传递。

3. 正确面对经济全球化。

面对经济全球化，我们既要顺应历史潮流，保持积极、开放的心态，主动参与竞争；也要居安思危，增强风险意识，注重国家经济安全，为应对各种困难和挑战做好充分准备。

4. 尊重文化多样性的原因。

(1)文化多样性是人类社会的基本特征，是世界文化充满活力的表现，也是人类文明进步的重要动力。多样的文化提供了更为广泛的选择，让人们的生活更加丰富多彩，让世界变得更加绚丽多姿。

(2)文化多样性是实现文化创新与发展的前提和基础。不同特质的文化相互交融，能够为彼此增添新的元素，激发新的活力。

(3)当不同文化背景的人相遇时，人们往往从自身的文化视角、用自己的价值观来理解和判断事物，有时会导致彼此误解与冲突。



(4)每个民族的文化都是独特的，都有其存在的价值，都有值得尊重的经验和智慧。不同文化间的碰撞呼唤人们正确认识文化差异，相互尊重，通过平等交流、对话，达成彼此的理解和包容。

5. 正确面对多样的文化。

面对多样的文化，各国应当要用开放和包容的心态，学习和借鉴优秀外来文化，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。

6. 世界格局发生变化的表现和影响。

(1)表现：①冷战结束后，美国和苏联两个超级大国主导的旧的世界格局消失，世界进入多极化时代。②世界正处于大发展大变革大调整时期。世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展。全球治理体系和国际秩序变革加速推进，各国相互联系和依存程度日益加深，国际力量对比更趋平衡，和平发展大势不可逆转。③一些新兴经济体和发展中国家快速发展，经济实力、国际地位和国际影响力不断增强，有利于推动世界多极化，为世界经济持续发展提供动力，促进世界经济增长，实现各国共同发展。

(2)影响：世界多极化使多种国际力量既相互依存又相互制约。在这种情况下，任何国家都难以单独主宰世界事务。这有利于各国通过协商解决各种问题，促进国际关系民主化，推动世界和平与发展。

7. 国家关系发生变化的表现。

(1)随着科学技术的进步，人类的脚步越走越远，国与国之间的交往越来越频繁。在这一过程中，既有推动人类社会向前发展的国家间的友好往来，也有给人类留下巨大伤痛的战争与冲突。当今世界，越来越多的国家在汲取历史经验教训的基础上，不断探索新的互动方式。

(2)在经济全球化与世界多极化的进程中，各国在经济、政治、安全、文化等领域深化合作，寻求发展。只有合作互惠，才能使世界各国共同发展。

(3)国家间既有合作，又有竞争。当今世界，国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量，每个国家都希望通过自身努力在新一轮国际关系的调整中获得发展机遇。国际竞争需要各方共同遵循一定的国际规则。

(4)世界不断发生变化，各国之间的力量对比、利益关系也在改变。尽管国际形势缓和的大趋势没有改变，但各种矛盾相互交织，各种力量重新分化组合，各类冲突事件不断发生，考验着国与国之间的关系，整个世界复杂多变。



8. 面对国家关系的变化，我国的做法。

我国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，为推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系作着不懈的努力。

第二课 构建人类命运共同体

1. 维护世界和平的原因和表现。

(1)原因：①战争让人类付出了惨痛代价，给人类带来的伤痛难以忘却。②第二次世界大战是人类历史上规模空前的全球性战争，也是人类历史上的一场浩劫。③第二次世界大战后，饱受战争之苦的各国人民看到战火导致的满目疮痍、生灵涂炭，看到人们在战争中失去家园、流离失所，也看到核武器的使用所带来的毁灭性后果，深深感受到和平发展的可贵。

(2)表现：成立联合国，不断建立健全维护和平的机制；派驻维和部队；签署核不扩散条约……

2. 威胁和平的因素。

局部战争与冲突从未间断，霸权主义、民族问题、宗教冲突、领土争端和恐怖主义等。

3. 恐怖主义。

恐怖主义日益成为威胁世界和平的重要因素。恐怖主义违背人类的道义和规则，严重威胁普通民众的生命安全，造成社会动荡不安，与世界人民追求和平的愿望背道而驰。

4. 实现和平对我们的要求。

我们要看到和平来之不易，珍惜今天的和平，积极表达爱好和平的愿望，主动承担维护世界和平的责任，为维护世界和平作出贡献。

5. 当今人类必须共同面对的发展课题。

消除贫困，让人们都过上繁荣和充实的生活，平等和有尊严地在健康的环境中充分发挥每个人的潜能，与自然和谐共生，建设和平、公正、包容的社会。

6. 贫困的原因、危害及消除。

(1)原因：世界经济发展不平衡的现象日趋严重，发达国家与发展中国家间的差距不断扩大。频发的战争、恶劣的自然环境、落后的教育等。



(2)危害：最不发达国家深受贫困以及由此带来的饥饿、疾病、社会冲突、社会动荡等一系列问题的困扰。

(3)消除：①人类社会对于消除贫困、促进发展的追求没有止境，在不同的发展阶段设立了递进式的减贫目标。各国应结合自身的实际情况，不断探索消除贫困的有效途径，为促进整个世界的发展作出努力。②面对问题，世界各国积极行动，为消除一切形式的贫困、改善教育和医疗卫生条件、促进可持续发展共同努力，取得了阶段性成果。

7. 构建人类命运共同体的原因。

(1)当今世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深。人类生活在同一个地球村，生活在历史和现实交汇的同一个时空，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。

(2)人类面临许多共同挑战，需要解决许多全球性问题。例如，世界面临的不稳定性不确定性突出，世界经济增长动能不足，贫富分化日益严重，地区热点问题此起彼伏，恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。这些问题关系整个人类的生存，制约人类的发展，成为亟待解决的全球性问题。

(3)没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。事不关己的态度，相互推诿、逃避责任的行为，将导致问题更加复杂，积重难返，造成自然环境和社会环境的恶化，甚至给人类带来灭顶之灾。采取共同行动，承担共同责任，构建人类命运共同体，应成为各国解决全球性问题的必然选择。

8. 构建人类命运共同体的做法。

(1)构建人类命运共同体，各国要努力扩大利益的交汇点，谋求开放创新、包容互惠的发展前景。面对全球性挑战，各国应坚持对话协商，建设一个持久和平的世界；坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界；坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界；坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界；坚持绿色低碳，建设一个清洁美丽的世界。

(2)构建人类命运共同体，不仅需要世界各国的一致行动，而且需要各国人民间的相互信任、守望相助和共同担当。



9. 构建人类命运共同体理念得到国际社会广泛认同的原因。

由中国首倡的构建人类命运共同体理念，充分表达了人类追求和平与发展的愿望，为解决人类面临的共同问题提供了宝贵的思路，为人类未来发展提出了具有重要价值的构想，为人类共同美好的未来指明了方向。

10. 构建人类命运共同体，青少年的做法。

(1) 关怀生命、尊重生命的价值，能够让我们不仅善待自己，而且把关切的目光投向世界，关注他人的命运，把他人看成同我们一样的人，理解他人的痛苦与快乐，看到生命中共同的渴望，增进包容与合作。

(2) 我们要把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来，既要放眼全球，关注世界的发展，关注人类的命运，又要心系祖国，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

第二单元 世界舞台上的中国

第三课 与世界紧相连

1. 中国积极参与全球治理。

(1) 面对各种区域性和全球性的危机与难题，中国不推诿、不逃避，也不依赖他人，积极主动地承担起相应的责任。

(2) 中国全方位参与全球治理，在有关世界和平与发展的各个领域，积极采取行动。

2. 中国是一个负责任的大国。

(1) 作为世界上最大的发展中国家，中国用有限的资源，在较短的时间内实现本国经济的快速发展，基本解决了世界上约五分之一人口的温饱问题，让七亿多人口摆脱贫困，这是对世界发展的重大贡献。

(2) 作为一个负责任的大国。中国努力提高自身在国际上的影响力、感召力和塑造力，致力于成为世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

3. 贡献中国智慧的表现。

(1) 随着国际参与程度的不断加深，中国为国际社会各种难题与危机的化解作出了巨大贡献。中国担当向世界展现了大国风范，显示了中国智慧。

(2) 当今世界的发展，需要新思路与大智慧的引领。中国着眼于时代发展大势，遵循共商共建共享原则，为全球治理提出中国方案，贡献中国智慧。



(3)中国广泛参与国际事务，在承担责任中不断积累经验，提升能力，增长智慧。同时，在解决人类面临的各种问题的过程中积极探索、有效行动，发挥负责任大国作用，促进人类社会共同发展。

4. 中国承担国际责任的原则。

中国在推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展，更好维护我国和广大发展中国家共同利益的同时，坚持以经济建设为中心，集中力量办好自己的事情，不断增强我们在国际上说话办事的实力。我们积极参与全球治理，主动承担国际责任，既尽力而为，又量力而行。

5. 在世界舞台上，中国的影响。

(1)随着中国的发展，中国文化对世界的影响越来越大。在中国与其他国家的深度互动中，外国人有更多的机会、更强烈的意愿，接触、体验和认识中国文化，感受中国文化的魅力，接受中国文化的熏陶。

(2)中国正为世界经济增长注入新的活力。中国日益成为世界经济发展的引擎与稳定器。

(3)中国是世界格局中的重要力量，正以新的发展理念、务实的行动推动着构建人类命运共同体的伟大进程。中国秉承“和而不同”的思想，以及共商共建共享的全球治理观，倡导国际关系民主化，坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等，使世界向着公平公正、多元共治、包容有序的格局发展。

(4)中国关于构建全球治理体系的探索与实践，为人类思考与建设未来提供了新的路径，得到广泛认同，越来越多的国家参与其中，共同行动，这将对世界的和平与发展产生深远的影响。

6. 坚持以我为主，兼收并蓄的必要性。

文明包含着人类在认识世界、改造世界的过程中积累的宝贵经验，是世界各国各民族对人类所作的不可磨灭的贡献。我们要学习和借鉴人类文明的一切优秀成果，坚持以我为主，兼收并蓄。

7. 文明交流互鉴的意义和要求。

(1)意义：中华文明在交流互鉴中发展。中华文明是在中国大地上产生的文明，也是同其他文明不断交流互鉴而形成的文明。中国积极主动地与世界各国交往，从不同文明中寻求智慧、汲取营养，不仅有助于自身文明的发展，而且能够推动世界文明的进步，与其他文明携手解决人类共同面临的各种问题。



(2)要求：文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。对其他文明的学习，我们不能只满足于欣赏物件的精美，更应该领略其中蕴含的人文精神。通过精神的交流互鉴，为人类社会发展提供精神支撑和心灵慰藉。

第四课 与世界共发展

1. 我国面临的发展机遇。

(1)今天的中国，百业俱兴，政通人和，社会稳定，综合国力不断提升，面临新的发展契机。(2)经过几十年的发展，中国已在资金、人才、技术、管理经验、基础设施等领域具备良好的积累，为经济发展从“中国制造”向“中国智造”转型奠定了良好的基础。

(3)和平、发展、合作、共赢的时代潮流越来越强劲，为我国的发展提供了良好的外部环境。中国的国际影响力不断提升，在经济合作、全球治理等多个领域发挥的引领作用越来越大。许多国家为谋求经济的稳定与增长，需要与中国开展深入合作，这使中国在国际合作各个领域获得更大发展空间，更加有所作为。

2. 抓住机遇的必要性。

机遇稍纵即逝。抓住机遇，勇于创新，发展就能再上新台阶；坐等观望，犹豫懈怠，往往错失良机，陷于被动。

3. 我国面临的风险和挑战。

(1)近年来，受全球经济大环境的影响，中国经济面临一定的下行压力和不少困难，几十年高速发展所积累的一些矛盾与风险也逐渐暴露出来，急需得到稳妥处理与解决。

(2)随着国家经济发展和劳动力素质的提高，人们的收入不断增长。这一方面提高了人民的生活水平，另一方面使企业劳动力成本上升。为降低制造成本，一些传统制造企业将工厂迁往劳动力成本更低的国家和地区，“中国制造”在新的历史条件下需要转型升级。

(3)复杂多变的国际形势，给中国“走出去”发展战略带来发展机遇的同时，也带来了各种挑战。国际上局部地区持续动荡、恐怖主义持续蔓延，一些国家因政府更迭而导致政策法规发生变化……这使得中国的海外投资面临不少困难和风险。

4. 正确面对机遇与挑战。

(1)我们要审时度势，顺势而为，赢得主动。



(2)面对成绩，我们要有忧患意识；面对困难，我们要增强信心，运用自身的智慧，将困难和挑战转化为发展的动力和契机，开创新的局面。

5. 积极谋求发展的必要性。

当今世界，科学技术日新月异，全球竞争不断升级。时不我待，中国要把握世界的发展趋势，积极谋求自身发展，提高国际竞争力。

6. 正在促进发展的做法。

(1)促进发展，要把提升发展质量放在首位。中国正在加快建设制造强国的步伐，发展先进制造业，推动传统产业优化升级，从而进一步提升我国在全球分工中的地位。

(2)促进发展，要积极寻求新的经济增长点。生物科技、新能源、新材料、空间技术、人工智能等全球性技术创新与新兴产业蓬勃兴起，中国正努力抢占全球技术创新与新兴产业的发展制高点，培育壮大经济发展新动能。

(3)促进发展，要以更加开放的态度积极参与全球规则制定。参与全球规则制定，有利于我国在国际竞争中掌握话语权，保障对外经贸利益，进一步拓展国际市场。我国正积极表达、多方参与，通过全球规则的制定和修改推动建立国际经济新秩序。

7. 中国对待发展机遇的做法。

(1)中国在谋求自身发展的同时，一直坚持合作共赢的理念，主张在全球发展中要集思广益、各施所长、各尽所能，让发展的成果更多更公平地惠及各个国家。

(2)中国重视与相关国家和地区的合作，致力于共同建设一个繁荣的世界。中国充分考虑相关合作国家和地区的实际利益，互信互利，取长补短；寻求共同增长点，努力探索与建立新型发展合作机制；以中国的发展为引擎，带动区域与世界的共同发展。

8. 中国的发展对世界发展的积极作用。

(1)中国的发展为世界各国提供了更广阔的市场、更充足的资本、更丰富的产品、更宝贵的合作契机。

(2)中国与世界各国分享发展机遇，共享发展成果。



第三单元 走向未来的少年

第五课 少年的担当

1. 我们走向世界的经历。

(1) 在父母的引领下，我们开启了认识世界的第一扇窗，迈出了探索世界的第一道门。

(2) 世界是多彩的，我们走向世界的形式是多样的。我们会与世界各地不同国家、不同种族、不同文化背景的人交往。我们要珍视每一次交往的经历，努力建立起彼此之间的协作关系。

2. 我们走向世界的意义。

(1) 我们在交往中探索世界，彼此守护，共同成长。

(2) 我们学会关爱，相互理解，赢得尊重，获得成长的力量。

(3) 面对困难时，我们勤于沟通，真诚合作，更加理性、智慧地解决问题。

3. 我们要为世界添光彩的原因和做法。

(1) 原因：我们与丰富多彩的世界紧密相连，始终与这个世界彼此互动，同呼吸，共命运。

(2) 做法：①每个人都是这个世界中的一员，所做的事都有可能对世界发展产生影响。我们要从普通的事做起，通过自身的努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量。②我们要适应世界发展趋势要求，全面提升个人素养：不断丰富知识储备，增强人文底蕴；树立科学精神，掌握科学思维方法；增强社会责任感，学会观察、思考各种社会现象，积极参与社会实践活动，培养实践创新能力。

4. 我们与国家之间的关系。

(1) 个人的命运与国家的命运息息相关，个人的未来与民族的未来紧密相连。

(2) 青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。

5. 当今时代，我们青少年的责任。

(1) 青少年的责任是时代赋予的，不同的历史时期有不同的责任。

(2) 我们这一代青少年必将肩负起实现“两个一百年”奋斗目标的重任，成为国家的栋梁。

(3) 要为建设祖国做好准备。我们要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，努力在实现中国梦的伟大实践中建功立业，创造自己精彩的人生。



6. 我们要有情怀和抱负的原因。

青少年承载着国家和民族的未来命运。青少年的品格影响着国家未来发展。

7. 我们要有情怀和抱负。

(1)对国家：我们要传承、发扬中华民族的优秀传统文化，增强爱国情感，弘扬民族精神和时代精神，践行社会主义核心价值观，并将其转化为自己的情感认同和行为习惯，做有自信、懂自尊、能自强的中国人，成为中华民族的栋梁。

(2)对世界：走向世界的中国青少年需要了解人类文明进程，积极关切人类问题和世界局势，掌握相应的知识，在与世界各国青少年交流中提高我们的影响。同时，要有忧患意识、居安思危，在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力。

(3)对人类：我们生活的世界充满希望，也充满挑战。我们不能因现实复杂而放弃梦想，不能因理想遥远而放弃追求。“国之交在于民相亲”，民相亲要从我们做起。我们要尊重差异、理解不同、包容多样文化，向国际社会传递中国声音、讲好中国故事、展现中国风貌，成为连接中国与世界的纽带，承担起推动人类共同发展的责任。

第六课 我的毕业季

1. 面对当下的校园学习生活。

(1)面对当下的校园学习生活，我们要高度重视、积极投入，调整心态，完成学习任务。

(2)面对九年级阶段的学习压力，我们感到担心、紧张、焦虑，是一种正常心理现象，要坦然面对。

(3)学习对青少年来说既是权利，也是责任和义务，更是适应未来社会需要所必备的一种能力。因此，学习应该成为我们的一种生活方式。

2. 我们要在实践中学习的原因和做法。

(1)原因：实践出真知。在实践中，我们与外部世界打交道，了解客观实际，把握事物的本来面目，从而提高认识世界、改造世界的能力。在实践中，我们锤炼自己，丰富人生经历，完善自我，提升自身素质。

(2)做法：①学习是一个长期的过程，学校学习只是其中的一个阶段，不可急功近利，也不能坐失良机。青少年随着生活范围的扩大会遇到越来越多的困惑，要在实践中逐步解决，以促进自身的发展和提升。②我们要重视实践，积极参加社会调查、志愿服务、科学实验等各类社会实践活动，增强问题意识，培养研究能力，



努力做到知行合一。③我们生活的时代信息量巨大，知识更新周期缩短，实践中的问题层出不穷，必须树立终身学习的理念，养成主动学习、不断探索的习惯，增强自我更新、学以致用能力。

3. 我们要做好职业准备的原因和做法。

(1)原因：人的一生中，大部分时间要从事一定的职业，这是社会分工的要求，也是个人为社会做贡献、实现人生价值的基本路径。

(2)做法：①要考虑自己的兴趣爱好，明白自己想做什么；要把握自己的个性特长，清楚自己适合做什么；要结合自己的能力和经验，思考自己能够做什么。②当经验、能力与职业的要求差距较大时，要加强学习，提高自身素质，适应工作岗位的要求，满足国家与社会发展的需要。

4. 我们要培养敬业精神的原因和做法。

(1)原因：选择职业，走上工作岗位，意味着享有工作的权利，同时要担负相应的工作责任。每种职业都承担一定的社会责任，每个工作岗位都有相应的岗位职责要求。国家对职业行为有法律规范要求，社会对职业行为有道德要求。

(2)做法：①人的一生多数时间要在工作中心度过，在工作中服务他人、服务社会。一个人只有热爱自己的职业，才能全身心、富有激情地投入工作，创造出物质财富和精神财富。劳动创造价值，只有热爱本职工作，脚踏实地、勤勤恳恳、刻苦钻研、精益求精、不断创新，才能成就一番事业，实现自己的人生价值。②在未来的工作中要处理好职业与兴趣的关系，在工作中培养兴趣，履行好工作职责，爱岗敬业。③我们要珍惜大好青春年华，从现在开始，努力学习，提高各方面素养，为精彩的明天做好准备。

第七课 从这里出发

1. 初中三年我们的收获。

初中三年，我们在学海中泛舟，掌握越来越多的知识；我们参加丰富多彩的实践活动，学会做人，学会做事；我们结交一群志同道合的朋友，在成长的路上互帮互助，风雨同行；我们不断修炼自己的道德操守，提高自己的法治意识，坚持与德并进，与法同行；我们逐步树立全球视野，主动思考人类的前途命运。



2. 初中三年我们的经历。

正确认识自己，勇于战胜自己，才能成为真正的强者。初中三年，我们有过迷茫、彷徨、忧虑，但始终勇敢面对，奋力前行。我们学会反思，总结成功的经验和失败的教训，每天都在进步。在学习和探索的道路上，我们逐渐认识自己，发现自己的长处，挖掘自己的潜能，实现自我超越。

3. 要看重初中三年的过程。

马上就要毕业了，我们不免为未来担心，多了一些焦虑、紧张。结果很重要，过程同样重要。过程中的种种经历，无论顺利还是曲折，都是我们成长的重要积累，也是人生的宝贵财富。在过程中所获得的体验与感悟，才是真正有意义的学习收获。

4. 我们站在一个交汇点上。九年级，我们站在一个交汇点上，相聚与别离、升学与工作、学校与社会、过去与未来……回望成长历程，我们更加懂得珍惜当下；立足现实，我们脚踏实地走向远方的目标。

5. 现在和未来，我们的做法。

(1)现在：在人生道路上，我们每次关键性的选择都将对未来产生重要影响。现在，我们就面临着重要的选择，要理性分析主客观条件，思考并决定自己的目标和方向。我们要系好人生的第一粒扣子，自觉践行社会主义核心价值观，走好这重要的一步，用勤劳和汗水开辟人生和事业的美好前程。

(2)未来：初中毕业，我们的人生将进入一个新的阶段。也许我们会进入更高一级学校，也许我们会步入社会，开始新的旅程。未来，无论身在何处、走向何方，我们都需要努力奋斗，实现自己的人生价值。

6. 畅想未来的意义和要求。

(1)意义：为了丰富自己的生命，提升生命的质量，延伸生命的宽度和广度，更是为了很好地服务社会和国家。

(2)要求：①需要开阔的视野，把自己的爱好、需求与国家的发展、世界的繁荣、人类的梦想相结合。②要激发兴趣，大胆尝试，积极行动，不断地反思自己，全面规划有意义的人生。



7. 正确面向未来。

面向未来，既需要对未来有美好的憧憬，也需要有脚踏实地的行动。我们不仅要正确理解自己的人生规划，而且要积极关切国家和民族的发展，关注人类与世界发展的前途和命运，在学习和实践中走向未来。

8. 我们面临的机遇与挑战。

我们生于伟大的祖国，欣逢伟大的新时代，国家政治稳定、经济发展、文化繁荣、社会和谐，人民生活水平不断提高，这些都为我们的成长提供了良好的社会条件。随着改革开放的深入，我国与世界各国的互动更加频繁，为我们的成长创造了更为广阔的空间。时代给我们提供了一个展示才华的广阔舞台，我们要做好准备，抓住机会，还要善于创造机会，成就自己。同时，我们所面临的挑战与问题，也让我们增添一份沉甸甸的责任感与使命感，提醒我们时不我待，只争朝夕。一切趁现在，一切趁年轻，勇往直前，朝着既定的目标，去想、去做、去体验、去搏击风浪、去迎接考验。

9. 我们踏上新征程的方式。

走向毕业的过程，也是不断走向成熟的过程。让我们带着自信，带着憧憬，带着同学的友谊、老师的祝福和父母的期待，踏上新的征程。

