

九年级语文试题
参考答案及评分细则

- 一、1. B 拮（zhū）—niū，夹背一诀 2. A
3. D （A 成分残缺，应删去“随着”或“导致”；B 句式杂糅，删去“的重要原因”C 缺宾语，在句尾加“的问题”） 4. C
二、解答 5.D（⑥段“这里的故事不仅指参赛选手背后的故事，也指节目设计的叙事环节，更是对故事的核心--人与情感的重视。”）
6.C（④段“但专业性是正襟危坐？是精深难懂？是曲高和寡？答案当然是否定的。”）
7.B（“赢得了口碑”有误，⑥段“微信推送放大了口碑效应”。）
三、8. D（走；吓跑） 9. B
10. B（几天后李福又来是想听取诸葛亮对继任者的决定。）

译文

诸葛亮派遣使者到司马懿军中，司马懿向使者询问诸葛亮的睡眠、饮食和办事多少，就是不问军事。使者回答说：“诸葛公早起晚睡，凡是二十杖以上的责罚，他都会亲自披阅；每天所吃的饭不到几升。”司马懿告诉人说：“诸葛孔明进食少而事务多，他还能活多久呢！”

诸葛亮的病情加重，后主刘禅派尚书仆射李福前来问候，同时询问国家大事。李福前来，与诸葛亮谈话完毕，李福就匆匆辞别而去，几天之后又回来。诸葛亮说：“我知道您返回来的意图，近来虽然整天谈话，有些事还没有交待，所以您又来想听取我对我的继任者的决定了。你所要问的事蒋琬适合。”李福知道这是一句犯忌讳的话，道歉说：“前次确实没有问到这件事，请问您百年之后，谁可以承担重任，所以就又返回。再请问蒋琬之后，谁又可以承担重任呢？”诸葛亮说：“费祎可以继任。”李福接着又问费祎之后的事，诸葛亮没有作答。

这个月，诸葛亮就在军中去世，长史杨仪整编好军队撤退。当地百姓见诸葛亮死，为了迎合魏国，连忙跑着去报告司马懿，司马懿连忙追击蜀汉军队。面对魏军追击，姜维命令杨仪调转战旗方向，插响战鼓，像是马上对司马懿进攻的态势。司马懿连忙收军后退，不敢向前逼进。于是杨仪结阵离去，进入斜谷之后才发表。百姓事后编了一句谚语说：“死诸葛吓走活仲达。”司马懿听了，自我嘲笑地说：“这是我能够料到诸葛亮活着，不能料到诸葛亮已死的缘故。”司马懿到诸葛亮驻军营垒处察看，感叹说：“诸葛亮真是天下奇才啊！”魏军追到了赤岸，没有追上蜀军，只好返回。

第II卷（非选择题，共90分）

四、11.（4分）姜维命令杨仪调转战旗方向，插响战鼓，像是马上对司马懿进攻的态势。司马懿连忙收军后退，不敢向前逼进。（“反旗”、“若”、“敛”各1分，句子通顺1分）

- 12.（1）谁道人生无再少？（2）零落成泥碾作尘。
（3）波澜动远空。

五、（共22分）

13. ①因为百合色香俱足，而且在大风的野地里也不会被摧折，花期又长。（2分）②百合花有一种灵醒之白，能净化人的心灵。（2分）。
14. 想象，由百合的喇叭形状想象它们是在吹奏音乐；或“流淌”这一动词用了通感手法，以视觉的流淌写闻香的嗅觉（任一点即可2分），形象生动地描绘了野百合的香气充满了整个屋里的情状，突出了野百合的香气之浓（2分），表达了作者对野百合的由衷的喜爱之情，及闻到花香的愉悦之情。（2分）。
15. ①以人映花；借卖花人的性格爽直，随意，无拘无束，映衬野百合花开得痛快奔放，充

满野性活力。（3分）②为后文作者对野百合花命运的忧虑做铺垫：正因为卖菜人把半山的野百合给采来了，作者由此联想到野百合越来越少了。（3分）

16. ①野百合见证了童年生活的纯真，而现在野百合少了，很多美好的东西都在离我们而去，表达作者缅怀过去，留住美好的愿望。（2分）

②野百合在未开之前便被齐根剪断，带到市场来卖，作者对野百合的不幸遭遇感到疼惜；山坡地被开发，野百合的生存家园逐渐缩小，作者对野百合的生存状况感到忧虑。（2分）

③强调野百合应该开在山里，对人类只重视眼前利益的短视行为感到痛惜和不安。（2分）

六、（8分）

17. （4分）参考示例：（1）“己所不欲，勿施于人。”教给我为人处世的方式。

（2）“三人行，必有我师焉。”让我明白要向同伴中的优秀者学习。

（3）“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。”告诉我要有信念和操守。

18. （4分）参考示例：我认为增设“图书角”很有必要。首先，阅读本身就是学习，“图书角”便于我们利用机动时间进行阅读；其次，合理而有序地摆放完全可以让“图书角”有一席之地；至于遗失和损坏，只要我们制定相应的图书管理制度，加强管理，这点是不用担心的。（观点1分，反驳理由一点1分。）

七、作文（50分）

“做完”需耐心，“做好”需智慧。能正面回答我们该怎样去正确做完和做好事情，并将耐心和智慧具体化。