

第 12 天 字形

中考频度：★★★★☆

难易程度：★★★★☆



1. 【2018 年四川南充卷】下列词语书写完全正确的一项是（ ）

- A. 告罄 骇人听闻 一泄千里 杂乱无章
- B. 荣膺 迫不及待 眼花瞭乱 粗制滥造
- C. 蓬蒿 迥乎不同 在劫难逃 月明风清
- D. 倒塌 既往不究 恻隐之心 贪赃枉法

2. 【2018 年江苏连云港卷】阅读下面一段文字，完成后面的题目。

在这个通讯技术飞速发展的互联网时代，微信代替了书信。那些曾经的慢时光墨迹慢慢蜕去了。从前那种品一杯香茗（ ）读一封信的时光已经成为一种奢侈。中央电视台《信中国》节目，选取近百年来共产党员的书信，通过读信以及讲述书信背后的故事，传递出书信的精神力量。书信，似春风带给我们温暖；书信，似甘霖（ ）滋润我们心田；_____。亲爱的同学，闲遐的时候，给你的亲人、师长或朋友写封信吧！

（1）根据拼音写出汉字。

（2）画波浪线的句子各有一个错别字，请找出并加以改正。

（3）在横线处续写句子，使之与前文构成一组排比句。

（4）在中国，有一位翻译家和他儿子的通信后来结集成书，感动了无数人。请写出此书的书名。

【参考答案】

1. C

2. (1) 茗 霖

(2) 蜕——褪 遐——暇

(3) 参考示例：书信，似风帆带给我们动力。书信，似灯塔指引我们前进

(4) 《傅雷家书》

【试题分析】

1. 本题考查字形的识记。A项，一泄千里——一泻千里；B项，眼花瞭乱——眼花缭乱；C项，正确；D项，既往不究——既往不咎。故答案为C。

2. (1) 本题考查识记并正确书写规范常用汉字的能力。解答这道题，要根据拼音提示写出相应汉字。

书写汉字时，除了根据具体的语境，注意字词的意义和用法外，还要注意形似字、同音字、易错字的写法，对常见的、易写错的多音多义字应重点关注。(2) 解答本题要先找出错别字然后进行改正。

错别字产生的原因主要是音同或形似，掌握这个易错点，根据汉字的特点，结合句意和词义辨析判断即可。(3) 考查学生的语言表达能力。仿写时应做到以下几点：①句式一致。要分析例句的结构特点，把例句中每一句话分割成几部分，确定保留与变化的部分。②修辞相同。如果所给例句运用了某种修辞，仿写的句子一定要与例句所使用的修辞相同。③字数大体相等。仿写时字数要尽可能与所给例句一样多。④语意连贯。所写句子要符合整段文字的内容，感情色彩、语体风格应保持一致。本提要以“书信”为对象，采用比喻的修辞进行续写。(4) 本题考查文学常识的识记。《傅雷家书》是我国文学艺术翻译家傅雷及夫人 1954—1966 年间写给孩子傅聪、傅敏的家信摘编。该书是一本优秀的青年思想修养读物，是素质教育的经典范本，是充满着父爱的教子名篇。



1. 下列词语没有错别字的一项是 ()

A. 慷慨 虔诚 消声匿迹 一泄千里

B. 讪笑 热忱 相安无事 心有余季

C. 阔绰 茶盅 引经据典 触目伤怀

D. 筛选 狡黠 洋洋大观 鸿篇巨制

2. 下列词语的书写全部正确的一项是 ()

A. 捶击 沙砾 赋予 袖手旁观

B. 扶植 目睹 肤浅 自圆其说

C. 探索 清淡 特地 格物至知

D. 枯燥 帖切 狡辨 不修边幅

3. 下列词语中没有错别字的一项是 ()

A. 偏僻 登时 燎原 人情事故

B. 思慕 严峻 震撼 千呼万唤

C. 怠慢 蓦然 亢奋 风雪载途

D. 油馍 磅薄 斡旋 草长鹰飞

4. 下列语句中书写正确的一项是 ()

A. 这些石刻狮子，有的母子相抱，有的交头接耳，有的像倾听水声，有的像注视行人，千态万状，维妙维肖。

B. 密匝匝的细碎的绿叶，数不清的半开的白花和饱涨的花骨朵，都被雨水淋得湿透了。

C. 黄与绿主宰着，无边无垠，坦荡如砥。 学#科网

D. 他们有的从图拉赶来，在客厅里正经危坐地等待这位大师的接见。

5. 根据拼音写汉字。

清 liè

鳞次 zhì 比

亭台轩 xiè

决 zì 入归鸟

--	--	--	--



1. C

【解析】 本题考查学生对字形的掌握情况，对汉字字形的正确书写能力。这就要求学生在平时的学习中要注意字形的识记和积累，特别是形近字。辨析字形既要注意平时的积累，也要联系整个词语的意思。A项，“消声匿迹”应写作“销声匿迹”；B项，“心有余季”应写作“心有余悸”；D项，“洋洋大观”应写作“洋洋大观”。

2. B

【解析】 本题考查学生对字形的掌握情况，对汉字字形的正确书写能力。这就要求学生在平时的学习中要注意字形的识记和积累，特别是形近字。辨析字形既要注意平时的积累，也要联系整个词语的意思。A项，“捶击”应写作“锤击”；C项，“清淡”应写作“清淡”；“格物至知”应写作“格物致知”；D项，“帖切”应写作“贴切”，“狡辨”应写作“狡辩”。

3. C

【解析】字形题从表象上看主要考核双音节词语和成语，有时会考核三字的专业术语和熟语。A项，偏僻；人情世故。B项，震撼。D项，磅礴，草长莺飞。

4. B

【解析】本题考查学生对字形的掌握情况，对汉字字形的正确书写能力。这就要求学生在平时的学习中要注意字形的识记和积累，特别是形近字。辨析字形既要注意平时的积累，也要联系整个词语的意思。B项正确，其他各项书写错误的词语应更正为：A项，维妙维肖——惟妙惟肖。C项，坦荡如砥——坦荡如砥。D项，正经危坐——正襟危坐。

5. 冽 栉 榭 眦

【解析】本题考查学生识记并正确书写规范常用汉字的能力。解答这道题，要根据拼音提示写出相应汉字。书写汉字时，除了根据具体的语境，注意字词的意义和用法功能外，还要注意形似字、同音字、易错字的写法，对常见的、易写错的多音多义字应重点关注。



学霸之路



今日收获如何？

总结一下吧！
