

东湖高新区 2018-2019 学年度上学期期末检测

六年级语文试卷

一、认真书写下列句子，注意正确与美观（2 分）

纵然一夜风吹去，只在芦花浅水边

二、看拼音写词语（8 分）

Kuì fá hóng yáng diàn wū zǔ zhòu

() () () ()

ào huǐ yí hàn pēi tāi gān hé

() () () ()

三、根据要求选择恰当的选项，把序号填在括号中。（10 分）

1.下列各组加点的字读音全部正确的一组是（ ）

A.瞬(shùn)间 天籁(nài) B.窘(jiǒng)迫 驰骋(chěng)

C.徘徊(huāi) 粗糙(zào) D.炽(zhì)热 邯郸(dān)

2.下列词语书写全部正确的一项是（ ）

A.玷污 去粗存晶 运斤成风 B.怜悯 颇负胜名 秉烛夜游

C.讴歌 崇山峻岭 威风凛凛 D.履带 莺歌雁舞 傲雪凌霜

3.下列各组词语感情色彩不一致的是（ ）

A.奋不顾身 舍生取义 B.奉公守法 宽宏大量

C.贪生怕死 苟且偷生 D.不屈不挠 顽固不化

4.下列对加点字词的理解正确的一项是（ ）

A.五千仞岳上摩天。（这里指泰山） B.破釜沉舟（一种兵器）

C.人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。（有的）

5.下列句子中修辞手法与其它几句不同的是（ ）

A.他是刚敲响的鼓，却能把每一声都化成雷。

B.花里带着甜味儿，闭了眼，树上仿佛已满是桃儿、杏儿、梨儿。

C.霎时间，东西长安街成了喧腾的大海。

四、请你按照要求完成练习。（6 分）

1、将句子改为转述句。（2 分）

示例：李军对我说：“你明天去我家做客吧！”

李军对我说，让我明天去他家做客。

祖父说：“你这不叫念诗，你这叫乱叫。”

2、下面这段话有 4 处错误，请用修改符号修改过来。（4 分）

我们班开展了“多读书，读好书”。我用了整整差不多一个月时间把《水浒传》看完了。读书真好，不仅可以愉悦心情，但是可以增长知识和写作水平了。

五、判断正误，对的打“V”，错的打“x”。（5 分）

1. “鸿雁”是书信的代称，“桃李”是学生的代称。 ()
2. “短兵相接”和“兵临城下”两个词中的“兵”字的意思都是士兵 ()
3. 《养花》是一篇优美的散文，描述了老舍先生养花的乐趣。 ()
4. “江村月落正堪眠”写的是傍晚时分垂钓归来。
5. 《中国的花》中写“岁寒三友”“四君子”是采取了用典的手法。 ()

六、积累与运用（10 分）

（一）根据课文内容填空（3 分）

1. 在青海，它是_____的一缕；在宁夏，它是平静的_____：在郑州，它是_____的波涛；在山东，它是平稳的_____。

（选自《壶口瀑布》）

2. 菊花盛开，清香四溢。其瓣_____、_____。（选自《菊和莲》）

（二）名言警句运用

1. 实现中华民族的伟大复兴，需要我们每一个青少年做一个敢于担当的人，就如清朝吴趼人所说“_____，_____—。”

2. 知识浩如烟海，学习永无止境，正如《庄子·养生主》中所说“吾生也有涯，_____。”

3. 《凉州词》中，“_____，_____。”一句既写出了军人在战场上的豪迈，又揭示了战争的无情。

4. “遗民泪尽胡尘里，_____。”这诗句出自南宋诗人陆游的诗作《秋夜将晓出篱门迎凉有感》，表达了作者_____的情怀。

七、综合性学习与应用。（4分）

1.根据对联对仗的特点填写一个字将春联补充完整。（2分）

上联：春雨丝丝润万物 下联：红梅（ ）点绣千山

上联：春回垄上千畦绿 下联：福临家中（ ）门红

2.下面4幅对联，是爸爸分别送给谁的呢？请选择填序号。（2分）

(1) 三阳日照平安宅 五福星临吉庆门

(2) 玉盏霞生液 金瓯雪泛花

(3) 年逢花甲福满满 寿奕子孙乐融融

(4) 蟾宫折金桂 鲤鱼跃龙门

朋友喜迁新居（ ） 爷爷六十大寿（ ）

侄子即将高考（ ） 叔叔茶叶店开业（ ）

八、阅读理解（25分）

（一）片段理解（1+2+1=4分）

随着杨利伟标准的军礼，中国第一代航天员的风采，瞬间便定格在记者们的镜头里，定格在共和国的航天史册上，定格在人类征服太空的篇章中。

1、本段话选自课文《 》。

2、文中划线的部分不能改变顺序，因为_____。

3、随着中国航天事业的发展，除了杨利伟之外，我还知道飞上太空的中国宇航员有（至少填一个）_____。

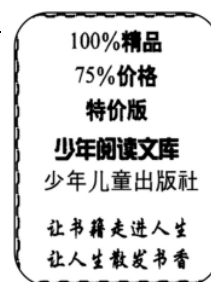
（二）阅读右边的图片填空。（3+2=5分）

1、“100%精品”说明这套书_____；

“75%价格”说明这套书_____；

这两个意思用一个四字词语概括就是 “ ”

2、请你谈谈对“让生散发书香”的理解：



（三）阅读短文，按要求完成练习。（16分）

六个馒头

那一年，我们学校组织去千岛湖春游。

新来的李老师一宣布这个令人兴奋的消息，教室里马上被大家的喧闹声炸响。同学们纷纷问起一些关于春游要注意的事项和所交的费用等问题。最后，李老师

问了一句：“大家还有什么问题吗？”很长时间，没有人举手也没有人站起来，谁也没有注意到角落里来自山区的那个女孩子，（甲）她犹豫着举起手，手指颤抖着却没有张开来，嘴张了几张却没有声音。但她还是站了起来，用极低的声音问：“老师，我可以带馒头吗？”一阵其实并没有恶意的笑声刺激着女孩，她的脸通红通红的，低着头默默地坐下，眼泪沿着脸颊流了下来。李老师走过去，抚摸着她的头说：“你放心，可以带馒头的。”

出发的前一天，女孩子拿着饭票在学校食堂买了六个馒头，然后低着头好像作贼似的跑回宿舍。宿舍里几个女同学正在收拾春游要带的零食，一边叽叽喳喳地议论着什么。女孩子直奔自己的床，迅速地用一个塑料袋把馒头装了进去，女同学的议论声似乎小了一些，女孩子的（a）眼圈红了。

出发的那天下起了雨，女孩子没有带伞，只好和别的同学挤在一把伞下，为了不因为自己而使同学淋湿，女孩子不住地把伞往同学那边移，等到达目的地千岛湖时，女孩子身上的背包也已湿漉漉的了。大家纷纷冲向饭馆吃饭去了，女孩子一个人呆在招待所里，从背包里取出馒头。可是，由于塑料袋破了一个洞，湿透背包的雨水将馒头泡透了，女孩子就这样一边流泪一边嚼着被雨水浸泡过的馒头。

女孩子还没有吃完一个馒头，同学们就回来了。她没有料到她们会回来得这么快，来不及藏起湿透了的馒头，只好匆忙地往还没有干的背包里塞。班长突然说：“哎呀，我还没有吃饱呢，能给我吃一个馒头吗？”女孩子不好意思摇头也没有点头，班长已经打开她的背包啃起馒头来。其他几个同学也纷纷走过来拿起馒头一边嚼一边说，其实还是学校食堂做的馒头好吃。转眼，女孩带来的馒头都被同学们吃完了，女孩子看着空了的背包只有无声地落泪。

第二天，到了吃早饭的时候，女孩子偷偷走了出去。雨已经停了，女孩子的心却在落泪，本来可以不来的，干吗非要央求父亲借钱交春游费呢？女孩子一边后悔一边默默地落泪。班长找到女孩子，拉起她的手就走，说：我们吃了你带来的馒头，你这几天的饭当然要我们解决呀！女孩子喝着热腾腾的粥，吃着软软的馒头，（b）眼圈红红的。

后来总有人以吃了女孩子的馒头为理由请她吃饭，使她不再嚼干涩难咽的馒头，使她可以和所有其他同学一样吃着炒菜和米饭。女孩子的脸上渐渐有了笑容，她默默接受了同学们不着痕迹的馈赠，默默地享受着这份单纯却丰厚的友谊。

回来之后，女孩子变了。（乙）她的脸上总是洋溢着明媚的笑容，更加努力地学习，积极地去帮助别人。后来，这个女孩不仅是班里学习最好的一个，

因为女孩子知道，同学们给她的是金钱所不能买到的善良和真诚。她们的友谊就像春天里最明媚的那一缕阳光，照射在她以后的人生道路上。

a 处眼圈红了

2、从甲、乙两处划线的句子中,可以看出女孩的性格前后有哪些不同?为什么会有这样的变化? (1+1+2=4分)

乙处:

3、这篇文章哪个地方令你感动？为什么？（2+2=4分）

课文为什么用“六个馒头”为题？对的打“V”，错的打“X”。

(2) 六个馒头是本文的线索，故事是围绕这六个馒头展开的。()

(4) 六个馒头凝聚了同学之间深厚的友谊，使文章主题得以表现。()

题目：抹不去的记忆

提示：小学六年生活，多少人，多少事，多少活动，都深深留在你的记忆里。请选择让你难以忘怀的一件事，或者一个人、一次活动写下来。注意语句通顺，书写工整，字数 400 字左右。

[illegible]

[illegible]

[illegible]