

2018- 2019 学年度第一学期期末测试

六年级语文试题(鄂教版)

一、积累运用。

1.看拼音，写字词。

tí
哭

xiàn mù
哭

zōng
合

fán róng
哭

wǎn
转

fèng xì
哭

juàn
恋

chí chěng
哭

2.划去加点字不正确的读音。

(1) 刚正不阿 (ē ā)

(2) 晕头转 (zhuǎn zhuàn) 向

(3) 行 (xíng háng) 业

(4) 调 (diào tiáo) 节

3.把下面的成语补充完整。

舍 () 取 ()

视 () 如 ()

苟 () 残 ()

轻 () 谈 ()

兵 () 城 ()

莺 () 燕 ()

桃 () 柳 ()

真 () 实 ()

4.在括号里填上适当的关联词语。

(1) () 海是什么颜色,用手捧起海水来,() 都是无色透明的。

(2) 花() 美化了环境,() 有利于身心健康。

(3) () 赶上狂风暴雨或者天气突变,() 得全家动员,抢救花草,十分紧张。

(4) () 海水都冻结了,() 轮船不能到远方去装运粮食和其它日用品。

5.解释下面句子中带点字间。

(1) 其色或黄、或白、或赭。或红。()

(2) 惟菊独盛。()

(3) 有益身心,胜于吃药。()

(4) 走马西来欲到天。()

(5) 九州生气恃风雷。()

(6) 笼间毫天地于形内。()

6.指出下面句子使用的修辞手法。

(1) 风从海上缓缓地吹来,吹过院中大叶子的树木,发出潮水样的声音。

()

(2) 在人类古老的长河中,有哪一个民族能像中华民族一样拥有这么丰富的书法瑰宝?

()

(3) 在书法家的笔下,它们更能生发出无穷无尽的变化看,或挺拔如峰,或清亮如溪,或浩瀚如海,或凝滑如脂,()

(4) 可变的大南瓜，笑呵呵地躺在地上，享受看园中这一片中静。()

7.把下面的句子补充完整。

(1) 一叶渔船两小童，_____。

(2) 今夜不知何处宿，_____。

(3) 纵然一夜风吹去，_____。

(4) 我劝天公重抖擞，_____。

(5) 人固有一死，或重于泰山，_____。

(6) 非无脚下浮云闹，_____。

8.判断。对的打“√”，错的打“x”。

(1) 《我爱你，中国的汉字》表达了作者对汉字的喜爱和赞美之情。()

(2) “薄、着、角、差”都是多音字。()

(3) “强强裹紧被子，蜷缩成一团。”这句话是动作描写，表现强强担心爷爷的安全。()

(4) “我明白了——世界上所有重大的发明与发现，都不是那么顺利的。”句中的破折号表示意思的转折。()

(5) “大鱼吃小鱼，小鱼吃虾米，虾米吃浮游生物，浮游生物吃绿藻……”这个句子运用了作比较的说明方法。()

(6) “我们的日子为什么一去不复返呢？”对这句话的理解是：这个句子看似在问，实际上表达了作者对时光逝去无法挽留的无奈和对逝去日子的惋惜。()

二、用心阅读。

(一) 课内阅读。

⑥从初夏到深秋，花儿经久不衰。一幅锦缎，始终保持着鲜艳夺目的色彩。起初，我们认为，这经久不衰的原因，是因为太阳花喜爱阳光。不错，在骄阳下，牵牛花偃旗息鼓，美人蕉慵倦无力，富贵的牡丹也早已失去了神采。只是太阳花对炎炎赤日毫无保留，阳光愈是炽热，它开得愈加热情，愈加兴盛。

⑦看得多了，才知道，一朵太阳花，生命极其短促，朝开夕谢。也许是因为花期这样短促，开花的机会显得特别宝贵，每天都有一批成熟的花蕾在等待开放。日出前，它们包裹得严严实实，看不出一点要开的迹象，可是一见到阳光，就立刻开放，花瓣徐徐地向外伸展，开大了，开圆了……待到夕阳沉落时，花瓣儿收缩起来，这批花便不再开放。第二天，迎接朝阳的将完全是另一批新的、成熟了的花蕾。

⑧这新旧交替多么活跃，多么生动！也许正是因为这一点，太阳花开放的时候，朵朵都是精神充沛，不遗余力。尽管每一朵太阳花的生命那么短促，但从整体上，它们都是那样灿烂多姿，生机勃勃，前仆后继，经久不衰。

1. 概括第⑥自然段主要内容。

2. _____这个词语说明了太阳花的寿命很短暂。

3. 太阳花从初夏到深秋经久不衰的原因是什么？

4. 第⑥自然段运用了什么表现手法(写作方法)? 起什么作用?

5. 体会下面带点词语的意思和作者表达的感情。

它们总是那样灿烂多姿, 生机勃勃, 前赴后继, 经久不衰。

意思: _____

表达的感情: _____

(二) 课外阅读。

心的高原

一天, 我去朋友家玩, 认识了一位来自西藏的小姑娘, 名叫格央。格央皮肤很白, 似乎完全没有紫外线照射的痕迹, 高高的额头, 长长的辫子。她很少说话, 神情安静而腼腆, 然而又有一种极晶莹透明的东西在眉宇间闪标。

我一下子被她吸引住了, 不停地向她问这问那。她只是简短地回答, 常常微笑着沉默。后来我们的话题也山穷水尽, 可我又不甘心就此罢休, 便开始夸她的服饰。在我不厌其烦的赞美声中, 格央脸红红地坐了很久, 然后一声不响地钻进了里间。过了一会儿, 她换了一身衣服走了出来。

“这一身也很美。”我以为格央是穿给我看的, 便情不自禁地说道。

“我就带了这两身衣服来。”格央说着把刚换下来的衣服递给我。“所以我只能送你一套。”

我呆住了。“我, 并不是这个意思……”评久, 我怯懦地说。

“可是, 你不是很喜欢吗?”

“是的。”

“你不想要吗?”

“想要, 可是……”我艰难地解释着, 小心翼翼地找着借口, 以免伤到她, “可是我的身材穿不了。”

“只有能穿上的衣服你才会要吗?”

我在那样的眼光里, 我无话可说。

我把那套衣服接过来。

“谢谢。”格央率先说。“为什么?”我问。无论如何, 该致谢的应该是我。

“你真心的收下了我的礼物, 我就会安心收下你的赞美。”她说。

我又一次陷入了失语之境。我知道, 和纤尘不染的格央相比, 我的赞美太庸俗, 也大浅薄。至今, 我仍珍藏着这套不能穿的藏服。每当我看到这套衣服, 就会想起那阳光灿烂的脸, 格央就来自那个地方。也许正因为她来自那个地方, 才会有那样一颗不受一丝污染的心。

那是高原的心, 也是心的高原。

1. 写出下面词语的反义词。

怯懦——()

庸俗——()

浅薄——()

珍藏——()

2. 第二自然段的动作、神态描写在文中起什么作用?

3. 用 “_____” 在文中画出描写格央外貌的句子。
4. “我” 最初夸格央的原因是什么？

5. 对 “你真心收下了我的礼物，我就会安心的收下你的赞美” 这句话理解正确的一项是（ ）。
A.因为 “我” 夸了格央，格央心情高兴，便送了 “我” 礼物。
B.格央真诚地接受了 “我” 的赞美，出于礼貌，送了 “我” 一份礼物。
C.如果不接受礼物，格央就不会相信 “我” 对她的赞美。
6. “有一种极晶莹剔透的东西在眉宇间闪烁。” 这种 “剔透的东西” 指什么？

7. 文中最后一句话在文中起什么作用？

三、开心习作。

题目：回想起来，这件事真让我_____

要求: 1.把题目补充完整。2.表达真情实感。3.字数在 500 字以上。

[illegible]

